

CASO DE ANÁLISIS

Objetivos

- ✓ Identificar en el problema las herramientas económicas que permitirán su resolución.
- ✓ Utilizar un marco teórico adecuado para la resolución del problema.
- ✓ Investigar sobre el tema recurriendo a fuentes de información confiables.
- ✓ Desarrollar capacidad para sintetizar la información recabada para la resolución del problema.
- ✓ Razonar hipotéticamente.
- ✓ Demostrar la complejidad de los problemas cotidianos y su interdisciplinariedad.
- ✓ Elaborar una solución apropiada y fundamentada.
- ✓ Evidenciar el trabajo en equipo, participando activamente en las tareas y asumiendo el compromiso requerido.
- ✓ Cumplir con las normas y estructura del trabajo escrito académico.
- ✓ Manifiestar una adecuada expresión oral en la exposición en los tiempos estipulados.

Áreas temáticas

Considerando que las olimpiadas se organizan desde el Departamento de Economía de la UNS, las áreas temáticas de mayor relevancia son aquellas vinculadas a la disciplina económica. Se sugiere incluir al menos los siguientes contenidos de economía:

- ✓ Microeconomía: oferta y demanda (definición y determinantes), elasticidad, tipos de costos, estructuras de mercado, función de producción, costo de oportunidad, estrategias de negocios (diversificación de cartera de inversión, de mercados, e-commerce).
- ✓ Macroeconomía: desempleo, inflación, tipo de cambio, políticas económicas, recesión.

Adicionalmente, se valorará positivamente la vinculación con otras disciplinas, en caso de corresponder para la resolución del caso.

Sugerencias sobre la metodología de trabajo

La metodología de resolución de problemas se encuentra dentro del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Sus principales características pueden resumirse en los siguientes ítems (Barrows, 2000; Lynch, Wolcott y Huber, 2000):

- Metodología centrada en el aprendizaje activo
- Permite integrar asignaturas
- Estimula la interacción docente-alumno
- Fomenta el trabajo en equipo
- Desarrolla habilidades comunicativas
- Motiva al alumno
- El profesor actúa como guía y facilitador

Se recomienda, para guiar a los alumnos, respetar las siguientes fases para favorecer la resolución de la problemática propuesta (Morales y Landa, 2004)

Leer y analizar el escenario problema

Realizar una lluvia de ideas

Hacer una lista con aquello que se conoce y no se conoce

Redefinir el problema

Obtener información

Presentar resultados

Aspectos formales

- *Trabajo escrito*

Extensión y formato

El trabajo escrito no podrá exceder las 5 páginas (sin incluir carátula, bibliografía y anexo) que refiere a la resolución de la situación problema de las 6° Olimpíadas de Economía de la Universidad Nacional del Sur.

Hoja tamaño A4 (21 x 29,7 cm), con márgenes superior e inferior de 2,5 cm e izquierdo y derecho de 3 cm, interlineado sencillo y fuente Arial tamaño 10, alineación justificada. Pueden insertar fotos, gráficos y cuadros.

Se recomienda consultar las normas APA versión 7 (Véase Normas APA).

Importante: Enviar el trabajo al mail olimpiadaseconomiauns@gmail.com, usar como nombre del archivo el nombre del equipo correspondiente, a continuación, separado por un guión bajo, OE. **Ejemplo: Nombre_OE.doc (o pdf).**

Estructura

Se recomienda utilizar una estructura que contemple tres partes principales, según el siguiente detalle:

- Resumen

Una breve síntesis del desarrollo del trabajo, la cual mencione los aspectos centrales del trabajo realizado, de una extensión máxima de 200 palabras.

- Introducción

En esta sección se debe hacer referencia al problema a resolver y contextualizar el ámbito donde se aplicó, qué metodología se utilizó para resolverlo, y una breve presentación de los resultados.

- Desarrollo

Es el cuerpo principal del trabajo y puede contener distintas secciones identificadas con subtítulos. Es importante citar las fuentes de información utilizadas. Pueden incluirse gráficos, tablas, fotografías, etc.

- Conclusiones

En esta parte de la investigación, se sintetizan las conclusiones más importantes y se realizan las recomendaciones en relación a la situación problema, que tienen que estar fundamentadas en el trabajo realizado.

- Bibliografía

En orden alfabético se detallan las fuentes documentales, las bases de datos de los organismos (por ejemplo, INDEC), páginas web, etc. que fueron consultadas en la investigación. Se recomienda utilizar las normas APA versión 7 (<https://normas-apa.org/>).

- Anexo

Este apartado es optativo y en él se puede incluir información ampliatoria del trabajo realizado. Por ejemplo, si se realizó algún relevamiento mediante encuestas, entrevistas, datos censales, cuadros estadísticos, etc. se los puede incluir en forma completa y desagregada.

Bibliografía básica sugerida

- Bernanke, B. S. y Frank, R. H. (2007). Principios de Economía. McGraw-Hill. Madrid.
- Mankiw, G. (2007). Principios de Economía; McGraw-Hill; Madrid.
- Mochón F. y Beker V. (2007). Economía: elementos de micro y macroeconomía. Buenos Aires, Ed. Mac Graw-Hill.
- Mochón F. y Beker V. (2008). Economía. Principios y aplicaciones. Madrid, Ed. Mac Graw-Hill.
- Parkin, M. y otros (2006). Microeconomía: Versión para Latinoamérica. México, Ed. Person Addison-Wesley.
- Pérez Enri, D. (2001). Economía en el pensamiento, la realidad y la acción. Ed. Macchi.
- Rossetti, J. P. (1985). Introducción a la economía. Enfoque latinoamericano. México, Ed. Harla. S.A.
- Rossetti, J. P. (1996). Introducción a la economía. Ed. Harla. S.A.
- Samuelson P., y Nordhaus, W. (1993). Economía. Madrid, Ed. Mc Graw-Hill.

Sitio Web: <https://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/0-3-contents.html>

Otras fuentes de información

Se sugiere consultar sitios web de organismos de estadísticas oficiales de distintos niveles estatales, así como publicaciones de centros de investigación especializados como Ecodata, CREEBBA, etc.

- **Presentación oral**

El tiempo para la presentación oral será de 15 minutos, para tal fin pueden utilizar recursos tecnológicos. Las presentaciones, al igual que el trabajo escrito, serán enviados al mail olimpiadaseconomiauns@gmail.com, con copia a tecnicoseconomia@uns.edu.ar, con el nombre del equipo correspondiente, a continuación, PO, separado por un guion bajo, OE. **Ejemplo: NombrePO_OE** y la extensión que corresponda.

Situación problema

Roberto y Lucas son dos hermanos que poseen un pequeño negocio de indumentaria en un lugar céntrico desde hace varios años, el cual brinda empleo a cinco personas. Roberto es quien maneja las redes sociales y página web del comercio, encargándose del e-commerce y la publicidad, mientras que Lucas es el gerente de ventas y suelen tener desacuerdos al momento de tomar decisiones en la empresa,

En el último tiempo, las ventas aumentaron considerablemente lo que llevó a pensar en una estrategia de crecimiento de la empresa para abastecer la creciente demanda, siendo una de las principales dificultades las

dimensiones del local. Esta limitación fue motivo de discusión entre los socios: por un lado, Roberto aseguró poder abastecer la demanda a partir de las ventas online, mejorando la página web y la promoción de la tienda en redes sociales, lo cual permitiría reducir el espacio principal destinado a la atención al público, y aprovechar más espacio para agrandar el depósito; por otro lado, Lucas afirmó que era necesario expandirse y abrir otro local en las cercanías del actual.

Roberto cree que abrir un nuevo local implicaría incurrir en mayores costos que serían transferidos al precio de las prendas constituyendo una amenaza a la rentabilidad del negocio por la posible pérdida de clientes. Por su parte, Lucas entiende que la imagen de la marca es llegar a todos los rincones de la ciudad por lo que propone, para financiar la etapa inicial de la expansión, pedir un préstamo al Banco Nación ya que actualmente tienen una tasa por debajo de la inflación y con las ganancias derivadas del nuevo local cancelar el monto total del crédito. Roberto no se muestra convencido con esta propuesta, ya que las encuestas indican que el partido que posiblemente asuma el 10 de diciembre (Partido Fortaleza Argentina), reduciría los aranceles a la importación de indumentaria lo que complicaría el pago del préstamo. Por ende, Roberto insiste en la venta online y en invertir en un bot que automatice el servicio de venta online, BotCompras.

Ante esta disputa familiar, Milton, el hermano menor de los tres, quien se mantuvo al margen del negocio por estar estudiando la Lic. en Economía en la UNS, decide intervenir para dar su opinión. Él considera que, dada la incertidumbre que prima sobre el devenir del país, lo mejor es no modificar el tamaño del negocio y realizar, en cambio, una inversión financiera.

A pesar de varias idas y vueltas, los hermanos no logran ponerse de acuerdo. Por ello Milton, propone consultar a dos de sus compañeros de la Licenciatura en Economía, Juan y Carlos, para que los ayuden a tomar una decisión. Les propone armar un equipo para analizar las propuestas y evaluar cuál es la más conveniente para el futuro del negocio familiar. Suponiendo que ustedes son parte del equipo ¿cuál de las tres alternativas será la más viable ante este nuevo contexto económico?

Criterios de evaluación

Rúbrica de evaluación Instancia Escrita - VI Olimpiadas de economía

CRITERIOS	EXPERTO	AVANZADO	APRENDIZ	NOVATO	PUNTAJE
Identificación del problema	Logra identificar adecuadamente el problema, distinguiendo cuestiones o aspectos centrales y secundarios del mismo.	Identifica adecuadamente el problema, sin distinguir entre aspectos centrales y secundarios del mismo.	Identifica el problema sin llegar a conectarlo (justificadamente) con aspectos centrales del mismo.	No logra identificar claramente el problema	

CRITERIOS	EXPERTO	AVANZADO	APRENDIZ	NOVATO	PUNTAJE
Contextualización	Conecta el problema con el contexto, identificando variables claves del entorno que afectan al mismo (explicando el proceso a través del cual influyen) y, en función de ello, se plantean escenarios alternativos.	Relaciona el problema adecuadamente con el contexto, identificando aquellas variables claves que influyen sobre el mismo (explicando cómo lo afectan).	Reconoce la influencia del contexto sobre el problema y se identifican variables claves que influyen sobre el mismo.	Reconoce la influencia del contexto sobre el problema sin identificar variables clave que influyen sobre el mismo.	
Contenidos y conceptos aplicados para el abordaje del problema /Interdisciplinariedad	Incluye los conceptos económicos principales y los secundarios. Además, incorpora conceptos de otras disciplinas. Establece adecuadamente las relaciones entre contenidos y problema. (Pertinencia)	Incluye los conceptos económicos principales y los secundarios. Establece adecuadamente las relaciones entre contenidos y problema. (Pertinencia)	Incluye parcialmente los conceptos económicos principales y los secundarios. Establece parcialmente las relaciones entre contenidos y problema. (Pertinencia).	Incluye parcialmente los conceptos económicos principales. Establece de manera insuficiente las relaciones entre contenidos y problema. (Pertinencia)	
Fuentes de Información utilizadas	Se acude a una diversidad de fuentes de información (bibliografía, artículos de actualidad, fuentes estadísticas). Se evidencia una importante tarea de investigación (consultas o entrevistas a expertos o referentes en el tema, encuestas, entre otras)	Se acude parcialmente a fuentes de información diversas (bibliografía, artículos de actualidad, fuentes estadísticas). Se evidencian algunas tareas de investigación (consultas o entrevistas a expertos o referentes en el tema, encuestas, entre otras)	Se acude parcialmente a fuentes de información diversas (bibliografía, artículos de actualidad, fuentes estadísticas).	Se acude sólo a fuentes de información básicas	
Organización y claridad de las ideas	Presentación escrita muy organizada con claridad en las ideas.	Presentación escrita poco organizada con claridad en las ideas.	Presentación escrita poco organizada con poca claridad en las ideas.	Presentación escrita insuficientemente organizada y con insuficiente claridad en las ideas.	
Utilización de vocabulario técnico/ específico	Utiliza abundante vocabulario específico en el desarrollo del trabajo	Utiliza vocabulario específico básico en el desarrollo del trabajo	Utiliza escaso vocabulario específico en el desarrollo del trabajo.	No utiliza vocabulario específico en el desarrollo del trabajo	
Aspectos formales de presentación (extensión, fuente, tamaño, etc.) / Utilización de Normas APA	Cumplió excelentemente con todos los requisitos formales de presentación escrita del trabajo	Cumplió satisfactoriamente con todos los requisitos formales de presentación escrita del trabajo	Sólo cumplió parcialmente con los requisitos formales de presentación del trabajo	No cumplió con los requisitos formales de presentación escrita del trabajo	

Rúbrica de evaluación Instancia Oral- VI Olimpiadas de economía

CRITERIOS	EXPERTO	AVANZADO	APRENDIZ	NOVATO	PUNTAJE
Dinámica de la exposición (Soporte tecnológico y/o recursos utilizados, participación equilibrada de todos los integrantes del grupo, fluidez en la oralidad, creatividad)	Presentación fluida por parte de todos los integrantes. Uso creativo del soporte tecnológico elegido.	Presentación fluida por parte de algunos de los integrantes. Uso creativo del soporte tecnológico elegido.	Presentación poco fluida por parte de algunos de los integrantes. Uso poco creativo del soporte tecnológico elegido.	Presentación poco fluida por parte de todos los integrantes. Presentación sin soporte tecnológico.	
Organización y claridad de las ideas	Presentación oral muy organizada con claridad en las ideas.	Presentación oral poco organizada con claridad en las ideas.	Presentación oral poco organizada con poca claridad en las ideas.	Presentación oral insuficientemente organizada y con insuficiente claridad en las ideas.	
Utilización de vocabulario técnico/específico	Utiliza abundante vocabulario específico a lo largo de toda la presentación.	Utiliza vocabulario específico básico a lo largo de toda la presentación.	Utiliza escaso vocabulario específico a lo largo de toda la presentación.	No utiliza vocabulario específico a lo largo de toda la presentación.	
Manejo del tiempo	Cumplió satisfactoriamente con el tiempo estipulado, pudiendo realizar un correcto abordaje del tema	Cumplió satisfactoriamente con el tiempo estipulado, abordando solo cuestiones básicas	No cumplió con el tiempo estipulado, abordando solo cuestiones básicas	No cumplió con el tiempo estipulado, abordando sólo cuestiones secundarias	

GRILLA DE PUNTUACIÓN	
Experto	4
Avanzado	3
Aprendiz	2
Novato	1

Puntaje Máximo Instancia escrita	28
Puntaje Máximo Instancia oral	16