

CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA

Datos e indicadores para analizar la calidad y equidad educativas

DOCENTES RESPONSABLES

Dra. María Marta Formichella y Dra. Natalia Krüger

Especialistas en Economía de la Educación

Investigadoras del IIESS (UNS-CONICET) y Profesoras del Departamento de Economía (UNS)

DESTINATARIOS

Alumnos avanzados y graduados de disciplinas sociales con interés en el ámbito educativo (Ciencias de la Educación, Profesorados, etc.) y otros actores del sistema educativo (consejeros escolares, funcionarios, miembros de asociaciones sindicales y otras organizaciones de la sociedad civil).

DURACIÓN: 18 horas / 4 semanas

MODALIDAD DE CURSADO: 100% online

- 4 encuentros virtuales sincrónicos: **miércoles 7, 14, 21 y 28 de octubre de 2026 de 18 a 21hs.** Clases teórico-prácticas con exposición dialogada de las docentes e instancias de producción individual y colaborativa.
- 6 horas de trabajo virtual asincrónico.
- Espacios de consulta virtual a coordinar.

FUNDAMENTACIÓN

La educación es un derecho humano fundamental y una dimensión central del desarrollo individual y social. Analizar en qué medida los sistemas educativos garantizan el acceso, ofrecen condiciones adecuadas de enseñanza y logran resultados satisfactorios para distintos grupos de la población requiere contar con información confiable y herramientas para interpretarla.

En los últimos años se ha ampliado significativamente la disponibilidad de datos e indicadores educativos provenientes de fuentes nacionales e internacionales que ofrecen evidencia para el diagnóstico, la planificación y el diseño de políticas. Sin embargo, disponer de información no garantiza por sí mismo su adecuada utilización: es necesario conocer qué miden los indicadores, cómo se construyen, qué información permiten obtener y cuáles son sus alcances y limitaciones.

Este curso propone una introducción accesible y rigurosa al uso de datos e indicadores para analizar la calidad y la equidad educativas. Se abordarán herramientas básicas para buscar, organizar, analizar, interpretar y comunicar información, con ejemplos referidos a distintos niveles de análisis —internacional, nacional, provincial, local y escolar— y se pondrá especial atención a las fuentes de información disponibles en Argentina. Asimismo, el curso brindará herramientas para la construcción de indicadores.

En síntesis, busca fortalecer la capacidad de interpretar evidencia para participar de manera informada en el análisis y debate de las políticas educativas. De este modo, complementa la formación de los actores del sector —ya sea en el ámbito público, privado o académico— e incrementa el impacto de su labor.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir los fundamentos conceptuales detrás de las nociones de calidad y equidad educativas y su abordaje mediante metodologías cuantitativas.
- Desarrollar capacidades básicas para la búsqueda, procesamiento, análisis y comunicación de información sobre las distintas dimensiones de la calidad y equidad educativas.
- Reflexionar críticamente sobre los alcances y limitaciones de la información disponible y su análisis desde un enfoque cuantitativo.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Introducción a los conceptos teóricos de calidad y equidad educativas y sus condicionantes socioeconómicos.
- Alcances y limitaciones de los indicadores para realizar diagnósticos y análisis comparativos.
- Las principales fuentes de información disponibles en Argentina.
- Herramientas básicas de estadística descriptiva.
- Los indicadores de calidad y equidad interna:
 - i) Indicadores de acceso. Desigualdad en el acceso.
 - ii) Indicadores de recursos.
 - iii) Indicadores de proceso.
 - iv) Indicadores de resultados. Desigualdad en los resultados. Principales determinantes.
- Los indicadores de equidad externa.
- Las trampas de pobreza en educación.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL CURSO

Se espera una participación activa en las actividades de producción individual y colaborativa propuestas durante el desarrollo del curso. La evaluación final consistirá en la elaboración de un trabajo breve que integre los contenidos abordados. La aprobación de esta instancia permitirá acreditar el curso y obtener el certificado correspondiente.

VALOR DEL CURSO

Docentes y alumnos de la UNS: \$85000. Público en general: \$95000

CONTACTO: lourdes.ramos@uns.edu.ar

INSCRIPCIONES

Completando el siguiente formulario: <https://forms.gle/ErTTaIkM2QzTYHWGA>