



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

"1949-2019: 70 Años de Gratuidad Universitaria"



REGISTRADO CSU-552

Corresponde al Expte. 973/01

BAHÍA BLANCA, 18 de julio de 2019

VISTO:

La resolución CSU-661/02 mediante la cual se aprueba el Plan de estudios del programa de Posgrado Maestría en Desarrollo y Gestión Territorial;

La resolución CDE-300/19 mediante la cual el Consejo Departamental de Economía propone modificaciones sobre dicho Plan de estudios; y

CONSIDERANDO:

Que las modificaciones fueron propuestas por el Comité Académico de la carrera;

Que cuenta con el aval de la Comisión de Posgrados Académicos de la Secretaría General de Posgrado y Educación Continua;

Que el Consejo Superior Universitario aprobó, en su reunión del 17 de julio de 2019, lo dictaminado de la Comisión de Posgrado;

POR ELLO,

**EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: Aprobar el nuevo Plan de estudios del programa de Posgrado Maestría en Desarrollo y Gestión Territorial que consta como anexo de la presente.

ARTÍCULO 2º: Pase a la Secretaría General de Posgrado y Educación continua. Tome razón el Departamento de Economía. Cumplido, archívese.


Abog. MARIO ANDRÉS ARRUIZ
Secretario General del
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO


Dr. DANIEL ALBERTO VEGA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

"1949-2019: 70 Años de Gratuidad Universitaria"



ANEXO - Resolución CSU-552/19

PLAN DE ESTUDIO MAESTRÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN TERRITORIAL

Programa semiestructurado

Modalidad presencial (25% de virtualidad)

Título: Magister en Desarrollo y Gestión Territorial

1. PROPÓSITO GENERAL DE LA MAESTRÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN TERRITORIAL

La Maestría se propone formar con excelencia académica y profesional a graduados de diversas disciplinas en temas referidos al desarrollo y gestión territorial para actuar, asesorar e investigar en distintos recortes territoriales (municipales, regionales, provinciales, nacionales). Está especialmente dirigida a postulantes del ámbito público, empresarial y de instituciones no gubernamentales como potenciales agentes de desarrollo local y regional.

2. FUNDAMENTACIÓN DEL CAMBIO DE PLAN

El Programa de la Maestría en Desarrollo y Gestión Territorial se nutrió, desde el principio, de los debates teóricos y metodológicos que desde fines de la década de los '90 del siglo anterior se fueron dando en el seno de la Red Iberoamericana de Investigadores en Globalización y Territorio (RII). En el nuevo contexto estructural- globalización y revolución tecnológica mediante- las temáticas allí planteadas contemplaban los cambios en la distribución territorial de las actividades económicas y la población; las disparidades regionales y/o locales en materia de calidad de vida y bienestar social; la difusión y adopción territorial de innovaciones tecnológicas; y, las nuevas modalidades de gestión pública territorial.

La percepción y análisis de los impactos territoriales de las nuevas dinámicas, con sus fuerzas impulsoras, alentaron una amplia y significativa renovación de la agenda temática de los programas de formación en este campo del conocimiento que, en buena medida, se vincularon a la RII y el ámbito específico de los programas de posgrado (Red Iberoamericana de Posgrados en Planeación y Políticas Territoriales - RIPPET). En este marco las nuevas preocupaciones por las problemáticas urbanas, regionales y territoriales se centraron en las transformaciones en la organización de la producción; los cambios sociales y económicos a escala local y regional provocados por la creciente internacionalización del capital y las nuevas tecnologías; y, las nuevas estrategias y políticas de reorganización territorial asociadas a los lineamientos macroeconómicos de liberalización y desregulación que comenzaban a imponerse.

Estas perspectivas analíticas orientaron buena parte de los cursos que integraron el programa original de la Maestría. En estos se abordaron, con diversos énfasis y profundidad, las repercusiones de la reestructuración productiva que se estaba produciendo en el país, partiendo del reconocimiento de las lógicas globales de acumulación en las cuales se subsumían las dinámicas y tensiones urbano-regionales. En especial, los cambios estructurales que se estaban produciendo en los centros urbanos, los sistemas productivos



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

"1949-2019: 70 Años de Gratuidad Universitaria"



locales, las instituciones y funciones gubernamentales, así como las diversas manifestaciones de la pobreza y calidad de vida.

Pasadas casi tres décadas la agenda temática de la RII y de los programas académicos asociados a la RIPPET es confrontada por los nuevos procesos y fenómenos que se despliegan en el capitalismo a nivel global marcado por la financiarización socioeconómica y la ruptura o mutación fundamental de la fase keynesiano-fordista. Nuevos procesos y fenómenos atraviesan a las realidades territoriales relacionadas, entre otros, con las transformaciones multiescalares que atraviesan el nuevo ciclo geopolítico y económico; la sustentabilidad urbana, y de los territorios en general, frente a la exacerbación de la explotación y uso de los recursos (tierras, paisajes, suelo, patrimonios históricos, etc.); los negocios inmobiliarios y la gobernabilidad de las ciudades; las políticas públicas y gestión público-privada con sus implicancias en la revalorización, desplazamiento y/o producción espacial; las tensiones y conflictos sociales que se difunden en la diversidad territorial, etc.

Por su parte, la dinámica evolutiva del Programa de la Maestría ha gestado sus propios aprendizajes contando, a su vez, con los aportes realizados por las dos instancias de evaluación a la que fue sometido el mismo (Resoluciones de la CONEAU 341/01 y 706/10).

Los últimos aspectos a señalar, no menos importantes, refieren, por un lado, a las necesidades de los maestrandos identificadas por el cuerpo académico de la carrera como las plasmadas por los mismos alumnos en las evaluaciones de cátedra de los cursos que conforman el Plan de Estudios vigente; y, por otro lado, a la masa crítica docente que se ha ido conformando en los dos ámbitos académicos que comparten el Programa en la UNS (Departamento de Economía y Departamento de Geografía y Turismo), dado que en su trayectoria local la Maestría ha operado como laboratorio para la formación de recursos humanos y, al mismo tiempo, ha sido un ámbito disparador de las nuevas temáticas territoriales que directa e indirectamente nutren proyectos de investigación, seminarios y curso adaptados a los nuevos requerimientos identificados entre los potenciales alumnos.

3. OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El objetivo general del programa es la formación de recursos humanos con capacidades teóricas y metodológicas para la planificación, gestión y evaluación del desarrollo territorial, partiendo del abordaje multidisciplinar y multiescalar de la problemática.

Los objetivos específicos son:

- Ofrecer una formación de calidad en la temática, a través de un programa integrado y actualizado.
- Brindar herramientas para el estudio del desarrollo y la gestión territorial en un marco interdisciplinario, sistémico, comparado y dinámico.
- Generar conocimiento y reflexión teórica en torno a problemas económicos, sociales, culturales, políticos, educativos, ambientales, entre otros, que inciden en el desarrollo territorial.
- Comprender el comportamiento de los actores y acciones vinculadas al desarrollo y la gestión territorial en un contexto de instituciones cambiantes operando en ambientes de creciente complejidad (social, económica, política, etc.).
- Desarrollar capacidades para vincular las iniciativas económicas, sociales, políticas y culturales con el desarrollo territorial.



"1949-2019: 70 Años de Gratuidad Universitaria"



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

- Problematizar alternativas de modelos de desarrollo con sus impactos laborales, distributivos e inclusivos a nivel territorial.
- Contribuir con las instituciones del ámbito público, privado y las no gubernamentales relacionadas con la dimensión territorial del desarrollo a través de la formación de agentes con nuevas competencias estratégicas en estas temáticas.
- Consolidar la formación de docentes e investigadores desde una perspectiva multidisciplinar que se encuentren abocados a la problemática territorial en distintas áreas del conocimiento.
- Generar oportunidades para el desarrollo profesional y/o la inserción laboral, tanto en el ámbito privado como público.

4. DESTINATARIOS

Los destinatarios de este programa de posgrado son los egresados de carreras de grado como Licenciados en Geografía, en Economía, Ciencias Políticas, Turismo, Historia, Ciencias de la Administración, Sociología, Antropología, Arquitectos, Ingenieros Civiles y Agrónomos entre otras carreras universitarias (siempre que cumplieren los requisitos de admisión del Reglamento de la Secretaría General del Posgrado y Educación Continua de la Universidad Nacional del Sur), del ámbito público, empresarial y de instituciones no gubernamentales interesados en actuar, asesorar e investigar en temas referidos al desarrollo y gestión territorial en ámbitos municipales, regionales y provinciales.

5. PERFIL DEL EGRESADO

Las principales competencias y calificaciones del egresado de este programa son:

- Formar decisores con responsabilidad en el diseño e implementación de políticas de desarrollo local/regional; integrando ministerios y organismos públicos locales, provinciales y nacionales u organizaciones no gubernamentales de desarrollo
- Formular, asesorar, implementar, evaluar y conducir políticas y/o proyectos de desarrollo territorial, desde una perspectiva interdisciplinaria y sistémica teniendo en cuenta el contexto dinámico de los determinantes del desarrollo.
- Conformar e interactuar con equipos multidisciplinarios para realizar estudios y diagnósticos de desarrollo y gestión territorial Animar y/o intermediar en procesos de planeamiento territorial.
- Investigar problemas teóricos y aplicados desde una perspectiva multidisciplinar y comparada, asociados a procesos de desarrollo en sus diversas escalas espaciales.

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. REQUISITOS DE ADMISIÓN

Está previsto el dictado de dos cursos de nivelación de modo de garantizar un perfil de alumnos ingresantes que permita un adecuado desarrollo del programa:

- 1) Tópicos introductorios de Economía y Geografía Económica (con una carga horaria total de 20 horas)
- 2) Taller de Alfabetización Informacional (con una carga horaria total de 10 horas)



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

Ambos cursos pueden ser acreditados por haber sido realizados en el grado o de otra manera aceptable para el programa o deben ser cursados y aprobados con un examen final, con una calificación igual o superior a 7 sobre 10.

Eventualmente, se aceptarán candidatos con formación distinta a la especificada, previa evaluación de sus antecedentes por parte del Comité Académico.

6.2. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

El Programa de Posgrado se desarrolla en cuatro cuatrimestres académicos, a lo largo de 24 meses. El cursado cuenta con una carga horaria de 540 horas, 320 horas se corresponden a 13 cursos de carácter obligatorio y 120 a cursos optativos. Las actividades curriculares se estructuran en cinco (5) módulos.

Además, se complementa con 160 horas adicionales de actividades, tales como las Jornadas de Exposición de Avance de Tesis, los Seminarios realizados con el objeto de discutir y actualizar el debate en torno al desarrollo territorial, y/o la participación formal en Proyectos de Grupos de Investigación (PGI). Estas actividades serán supervisadas por el Comité Académico.

6.3. SUFICIENCIA DE IDIOMA

Los alumnos deberán aprobar una suficiencia de idioma de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Estudios de Posgrados Académicos de la Universidad Nacional del Sur (Res. CSU 712/12). La lengua extranjera podrá ser seleccionada por los alumnos.

6.4. DURACIÓN Y MODALIDAD DE CURSADO

La duración total del cursado del programa será de 24 meses.

La Maestría es de modalidad presencial, con un porcentaje de cursado a través del aula virtual que asciende al 25%, 135 horas de un total de 540 horas (105 correspondientes al segmento estructurado de la Maestría y 30 como máximo al segmento correspondiente a materias optativas).

De las 420 horas correspondientes a los cursos obligatorios, 300 horas son teóricas (235 presenciales y 65 virtuales) y 120 horas prácticas (60 presenciales y 40 virtuales).

6.5. MÓDULOS DEL PROGRAMA MAESTRIA Y DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

Módulo I: Economía, sociedad y territorio

Se compone de cuatro (4) cursos obligatorios de treinta (30) horas cada uno, con una carga total de ciento veinte (120) horas de clases. Introduce aspectos relevantes de la teoría económica, la sociología y el desarrollo regional para interpretar los procesos recientes de transformación territorial a nivel mundial, nacional, regional y local. Se avanza en los nuevos enfoques sobre el papel del conocimiento y la información, así como el de las instituciones y organizaciones locales que interactúan en la promoción y gestión del desarrollo en el marco de la crisis y retracción del Estado del Bienestar. Las actividades curriculares predominantes de este módulo son de tipo curso teórico-práctico.

Se prevé que las actividades curriculares del Módulo I se dicten en el primer y segundo cuatrimestre del programa.



"1949-2019: 70 Años de Gratuidad Universitaria"



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

Módulo II: Instrumentos de análisis territorial

Comprende cuatro (4) cursos obligatorios de treinta (30) horas cada uno, de contenido metodológico e instrumental, distribuidos en ciento veinte (120) horas de clases en total. Pone el acento en los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación, como herramientas vinculadas a la formulación y evaluación de programas y proyectos de inversión y al uso de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) para el análisis del desarrollo y la gestión territorial.

Las actividades curriculares predominantes de tipo curso teórico-práctico.

Se prevé que los cursos correspondientes al Módulo III se dicten en el segundo y tercer cuatrimestre del programa.

Módulo III: Marco institucional, estrategias y políticas de desarrollo

Se compone de cuatro (4) cursos obligatorios, de treinta (30) horas cada uno, cubriendo ciento veinte (120) horas de clases. Contempla los diferentes ejes temáticos que contextualizan del funcionamiento de las instituciones y el Estado con particular referencia a los condicionantes y desafíos de la gestión del desarrollo territorial en términos amplios.

Las actividades curriculares predominantes de tipo curso teórico-práctico y talleres.

Se prevé que las actividades curriculares del Módulo III se dicten en el tercer y cuarto cuatrimestre del programa.

Módulo IV: Optativas

El programa semiestructurado permite destinar ciento veinte (120) horas a optar por cursos para profundizar en áreas/temáticas de interés abordadas directa o indirectamente en los Módulos I y III.

El menú de cursos seleccionados deberá estar en sintonía con la temática estudiada en la tesis y deberá ser avalado por el Director de Tesis y aprobado por el Comité Académico de la Maestría.

Los cursos y seminarios de posgrado podrán ser tomados en la UNS o en cualquier otra casa de estudios nacional o internacional. Según el Reglamento de Estudios de Posgrados Académicos de la UNS (Res. CSU712/12) también pueden ser reconocidos cursos de grado.

De las ciento veinte (120) horas de clases sólo 30 horas podrán corresponder a horas áulicas virtuales.

Módulo V: Tesis

El Seminario Taller de Tesis. Ofrece orientación y capacitación para formular, desarrollar y comunicar un proyecto de investigación de tesis, de forma sostenida en los tres últimos cuatrimestres.

Los estudiantes contarán con el apoyo metodológico e instrumental de un equipo docente hasta la inscripción formal en la Secretaría General de Posgrado y Educación Continua de la Universidad Nacional del Sur. Asimismo, se brindarán las herramientas para el proceso de investigación requerido para el desarrollo de la tesis.

Implementación de seminarios de discusión de los proyectos de Tesis por eje temático, con la participación activa de profesores invitados y especialistas.

6.6. CONTENIDOS MÍNIMOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

6.6.1. TRAMO DE NIVELACIÓN

TÓPICOS INTRODUCTORIOS DE ECONOMÍA Y GEOGRAFÍA ECONÓMICA

Elementos para el análisis de la estructura y funcionamiento del sistema económico. Modelos macroeconómicos. Determinantes de la oferta y la demanda global. El sector público. Financiamiento de la actividad económica. El sector externo: los flujos de bienes y servicios reales y financieros. Excedente económico y acumulación de capital. Distribución del ingreso. La cuestión de la localización y la organización del espacio. Distintos enfoques. Factores locacionales, economías de urbanización y de localización.

TALLER DE ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

Rastreo de documentos. Búsquedas simples y avanzadas de documentos en la web. Búsqueda sistematizada. Estrategias. Comparación de resultados obtenidos en diferentes bases. Información recuperada. Criterios de evaluación y selección. Almacenamiento y ordenamiento de datos. Copias de resguardo. Gestores bibliográficos en línea. Mendeley. Guía de citación y referenciado en la redacción de documentos.

6.6.2. ESTRUCTURA CURRICULAR

MODULO I: ECONOMÍA, SOCIEDAD Y TERRITORIO

ESTRUCTURA Y DINÁMICA TERRITORIALES

La problemática territorial. Elementos constitutivos, interrelaciones e importancia. La naturaleza interdisciplinaria y multiescalar. Enfoques alternativos en la evolución del pensamiento regional. Renovación conceptual-metodológica; las nuevas problemáticas bajo la hegemonía del capital financiero y la irradiación territorial de las dinámicas globalizadoras. Nuevas tecnologías, cambios en la organización de la producción y nuevas lógicas territoriales. Las cadenas globales de valor. Conocimiento y aprendizaje: el rol de la innovación en el desarrollo económico localizado. Dinámicas económico-territoriales en Argentina. La continuidad de las tendencias concentradoras económico-territoriales. Urbanización y nuevas ruralidades. Trayectorias productivas regionales: ciclos de especialización y ruptura; recursos naturales y nuevas economías de "enclave". Nuevos agentes y apropiación del suelo y el subsuelo. Multiescalaridad y nuevas funciones de las ciudades y de los sistemas urbano regionales.

ESTRUCTURA SOCIAL

Caracterización de la estructura social. Distintas visiones y teorías sobre estratificación y clases sociales en las sociedades modernas. Instituciones y estructura social. La estructura ocupacional y sus transformaciones actuales. La relación del capital y el trabajo. La sociedad salarial y la organización del trabajo. Los mercados locales de trabajo: naturaleza, mecanismos y tendencias en el empleo/desempleo. Movilidad social y conflictos. Fragmentación y dualización de las sociedades locales. Movilidad territorial de la población en la teoría social y económica. El desarrollo de las instituciones sociales: origen,



"1949-2019: 70 Años de Gratuidad Universitaria"



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

maduración, crisis y retracción de los Estados de Bienestar contemporáneos. Conceptos y criterios de medición de los fenómenos. Estructura social argentina.

DESARROLLO ECONÓMICO

El concepto de Desarrollo. Vertientes disciplinarias. Indicadores de desarrollo. Desarrollo humano y conflicto de metas de política. Los enfoques del crecimiento y desarrollo económico clásico y keynesiano. Modelos de cambio estructural. Desarrollo con crecimiento desequilibrado vs equilibrado. La teoría estructuralista latinoamericana. Los modelos evolucionistas. Neoliberalismo. El crecimiento endógeno: el papel de la innovación y el progreso técnico. La desigualdad entre naciones y al interior de las naciones. Dependencia financiera y vulnerabilidad externa. El uso y apropiación de los recursos comunes. El papel de la agricultura y los recursos en el proceso de desarrollo económico y social. Neodesarrollismo: continuidades y rupturas en América Latina. El desarrollo sostenible. Las cuestiones de equidad y el desarrollo sostenible. El enfoque del Buen Vivir.

IDENTIDADES LOCALES, ACCIÓN TERRITORIAL Y DINÁMICAS DE DESARROLLO

Identidad y cambio social. La convergencia de las ciencias sociales. Cambio social interpretado desde lo territorial. Dimensiones de análisis del funcionamiento y la acción social, individual y colectiva. Cotidiano y proximidad. El problema conceptual de la identidad. Identidad como proceso. El concepto de desarrollo en clave interdisciplinaria y perspectiva crítica. Hegemonías y coexistencia de modelos. Desarrollo y acción territorial. Concepto de acción territorial. Gobernanza. Acciones colectivas de resistencia y respuesta ante la crisis. La acción pública y las diferentes modalidades y mecanismos de intervención y mediación. Desarrollo local: oportunidades y limitaciones. Formas de intervención y Políticas públicas.

MÓDULO II: INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS REGIONAL

MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN

Fundamentos teórico filosóficos del abordaje cualitativo en ciencias sociales. La delimitación del referente empírico en la investigación cualitativa, la validez de la unidad de análisis. La investigación situada, "estar allí" como definición del trabajo de campo. Técnicas de recopilación de información: Observación y entrevista. Metodologías: historias de vida, días de vida, genealogías, cartografías, mapas de actores, focus group, talleres temáticos, biografías, diarios de campo, autobiografías. Teoría fundada: categorizaciones, codificaciones y matrices. Confeción de redes semióticas, utilización de softwares, presentación de resultados.

MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN

Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales. Los métodos cuantitativos y cualitativos: alcances y limitaciones. Distintos tipos de mediciones y sus fundamentos. Origen y uso actual de la estadística. Distribuciones de frecuencia. Medidas de posición central. Medidas de dispersión. Nociones fundamentales de inferencia estadística. Técnicas y procedimientos básicos de muestreo. La formulación de encuestas. Sistemas de procesamiento



"1949-2019: 70 Años de Gratuidad Universitaria"



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

de datos estadísticos. Métodos de presentación de la información estadística, elaboración de diagramas y representaciones para la gestión. Números índices. Análisis de regresión y correlación. Análisis y aplicación de métodos cuantitativos de contenido regional. Procedimientos de medición de desigualdades territoriales, indicadores de localización, especialización y concentración. Relaciones input-output regional y local. Multiplicadores del ingreso. Métodos de análisis de encadenamientos económicos. Método de shift-share.

IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN

Análisis del marco lógico para la identificación y formulación de proyectos de inversión. Clases de impactos y tipos de proyectos. Etapas de la evaluación técnico-económica. Metodologías para la formulación y la evaluación de proyectos. Criterios y técnicas de evaluación privada y social. Estudio de ingresos y costos. Análisis de los flujos financieros. Punto de equilibrio. Indicadores de rentabilidad. Tasa Interna de Retorno y Valor Actual Neto. Análisis de sensibilidad. Evaluación ex-post. Procedimientos de control y seguimiento de los proyectos de inversión. Sistematización de experiencias adquiridas.

MÓDULO III: Marco institucional, estrategias y políticas de desarrollo

INSTITUCIONES, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO

El estado en sus relaciones con el individuo y la sociedad. Los principios básicos de la organización del estado. El estado nación y la globalización. Las fronteras y las regiones. Las reglas básicas del estado. Constituciones actuales y globalización. Las reglas de funcionamiento del estado. Presupuesto del estado y política. El acceso al gobierno. Ciudadanía y participación. Objetivos e instrumentos del estado. La política y la política económica. Modalidades de acción del Estado. Instituciones del estado. La gestión del estado y la gobernabilidad. La administración pública. El rol del político y del técnico. La burocracia estatal y los Intereses corporativos. Subdesarrollo y problemáticas de la burocracia. Crisis de los sistemas. Reformas del estado y de la gestión pública (Experiencia en América Latina.) Concentración de poder y problemática participativa. Desplazamiento del poder en el orden internacional. El orden internacional y la situación argentina. Experiencias en América Latina. La influencia internacional sobre lo local.

GEOPOLÍTICA CONTEMPORÁNEA Y TERRITORIO

Territorio, Política y Poder. Perspectiva Histórica del Espacio Mundial: órdenes geopolíticos. La reconfiguración del orden mundial posmoderno. Las tendencias geopolíticas regionales. China: tensiones en la hegemonía mundial. La geopolítica en la globalización. Los conflictos espaciales: puntos de equilibrio y puntos de ruptura en la organización del espacio. Cambios en el concepto de frontera. Los nuevos estados como resultado de procesos culturales y políticos. Los conflictos estratégicos y geopolíticos actuales. Geopolítica de los recursos naturales y de la biodiversidad. Geopolítica de la Energía. Geopolítica de la integración económica.



"1949-2019: 70 Años de Gratuidad Universitaria"



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

ORDENAMIENTO TERRITORIAL COMO FORMA DE GESTIÓN Y POLÍTICA PÚBLICA

Ordenamiento Territorial como modalidad de planificación y gestión. El Ordenamiento Territorial como política de Estado y política pública integral. Planes de Ordenamiento Territorial según orden jurisdiccional. Contenidos. Instrumentos de gestión, ejecución, seguimiento y control. Instrumentos. Programas y proyectos. Zonificación municipal. Códigos, códigos, coeficientes e instrumentos económicos.

POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA EN EL TERRITORIO

Enfoques alternativos de las políticas públicas: desde la territorialización a las políticas territoriales implícitas. Las políticas de promoción productiva. Tipos básicos de políticas promocionales (parques industriales; incentivos fiscales, etc.) El Nuevo Regionalismo y el paradigma del desarrollo territorial: modelos de intervención alternativos. Las posibilidades del desarrollo local: oportunidades y limitaciones. Políticas municipales, inter-municipales, micro-regionales, e interjurisdiccionales. Especialización productiva y empleo. Problemas y políticas en salud, educación, infancia, infraestructura, vivienda. Redes locales, propuestas asociativas y solidarias. El enfoque del Desarrollo Territorial Rural.

MÓDULO IV: OPTATIVAS

Los cursos de posgrado tomados en la UNS o en cualquier otra casa de estudios nacional o internacional. El menú de cursos seleccionados deberá estar en sintonía con la temática abordada en la tesis y deberá ser avalado por el Director de Tesis y aprobado por el Comité Académico de la Maestría. Los mismos serán seleccionados de común acuerdo entre el alumno y el director de tesis y estarán temáticamente vinculados con el tema de investigación propuesto.

MÓDULO V: Tesis

TALLER DE TESIS

Aspectos básicos de los procesos de investigación y resultados. Distintos enfoques epistémicos y metodológicos de la investigación. La triangulación metodológica. El proceso de investigación: marco teórico; identificación y planteamiento del problema; alcances y limitación de los objetivos; generación de hipótesis; diseño experimental; recolección de datos y procesamiento de la información; redacción de los informes y planteamiento de los resultados. Pruebas de consistencia. Organización temática y expositiva de las conclusiones. Análisis y utilización del discurso científico en la presentación del producto de investigación.



"1949-2019: 70 Años de Gratuidad Universitaria"



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

Nombre del curso	Carga Horaria Total	Horas teóricas			Horas Prácticas		
		Presen.	Virtual	Total	Presen.	Virtual	Total
Tópicos introductorios de Economía y Geografía Económica	20	14	3	17	2	1	3
Taller de Alfabetización Informativa	10	5	1	6	3	1	4
Carga Horaria Total	30	19	4	23	5	2	7

6.7. PLAN ANALÍTICO

6.7.1. Tramo de nivelación

6.7.2. Estructura curricular

Módulo	Nombre del curso	Carga Horaria Total	Horas teóricas			Horas Prácticas		
			Presen.	Virtual	Total	Presen.	Virtual	Total
Módulo I: Economía, Sociedad y Territorio (120 horas)	Estructura y dinámicas territoriales	30	18	5	23	4 ½	2 ½	7
	Estructura social	30	17	6	23	5 ½	1 ½	7
	Desarrollo económico	30	22 ½	0	22 ½	0	7 ½	7 ½
	Identidades locales, acción territorial y dinámicas de desarrollo	30	18	5	23	4 ½	2 ½	7
Módulo II: Instrumentos de Análisis Territorial (120 horas)	Métodos Cualitativos de Investigación	30	19	4	23	3 ½	3 ½	7
	Métodos Cuantitativos de Investigación	30	14	3	17	8 ½	4 ½	13
	Identificación, Formulación y Evaluación de Programas y Proyectos de Inversión	30	16	7 ½	23 ½	6 ½	0	6 ½
	Sistemas de Información Geográfica (SIG) para el desarrollo y la gestión territorial	30	15 ½	7 ½	23	7	0	7
Módulo III: Marco institucional, estrategias y políticas de desarrollo (120 horas)	Instituciones, organización y funcionamiento del Estado	30	20 ½	7 ½	28	2	0	2
	Geopolítica contemporánea y territorio	30	20 ½	4 ½	25	2	3	5
	Ordenamiento Territorial como forma de gestión y	30	17	5	22	5 ½	2 ½	8



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

	política pública							
	Políticas y Gestión Pública En El Territorio	30	15	5	20	7 ½	2 ½	10
Módulo IV: Optativas (120 horas)	<i>Los cursos de posgrado tomados en la UNS o en otras universidades nacionales o internacionales.</i>	120	-	-	-	-	-	-
Módulo V: Tesis (60 horas)	Taller de Tesis	60	22	5	27	23	10	33
Carga Horaria en Cursos Obligatorios		420	235	65	300	80	40	120
Carga Horaria Total en Cursos		540	-	-	-	-	-	-
Otras actividades de investigación		160	-	-	-	-	-	-
Carga Horaria Total		700	-	-	-	-	-	-

6.8. CRITERIOS DE APROBACIÓN DE LOS CURSOS

- 1) Asistencia 80 % de las clases presenciales.
- 2) Cumplimiento de todas las actividades virtuales, se prevé mecanismos de recuperación para las actividades no desarrolladas en tiempo y forma.
- 3) Nota de aprobación de los cursos no inferior a seis (6), el promedio de los cursos no podrá ser inferior a 7 (siete) puntos.

6.9. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO MAGISTER EN DESARROLLO Y GESTIÓN TERRITORIAL

Los requisitos mínimos para obtener el grado de Magíster son los establecidos por el Reglamento de Estudios de Posgrados Académicos de la Universidad Nacional del Sur (Res. CSU 712/12) en su Capítulo Quinto.

Además, se detallan los siguientes ítems a cumplir:

- 1) Reunir el número requerido de horas de los cursos troncales del plan de estudios y las horas de cursos optativos de acuerdo al plan presentado y aprobado por el Comité Académico de la Maestría Los cursos y seminarios deberán estar aprobados con una calificación mínima de 6 (seis) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez). El promedio de los cursos, seminarios y talleres no podrá ser inferior a 7 (siete) puntos.
- 2) Tener aprobado el examen la suficiencia de la lengua extranjera elegido.
- 3) Acreditar haber realizado las 160 horas en actividades vinculadas directa e indirectamente a la investigación en el marco de la tesis (participación en Jornadas de Exposición de Avance de Tesis, Seminarios de discusión y actualización y la participación formal en Proyectos de Grupos de Investigación).
- 4) Aprobar la Tesis establecida en el Plan de Estudios de acuerdo a la normativa establecida en el Reglamento de Estudios de Posgrados Académicos de la Universidad Nacional del Sur (Res. CSU 712/12). La misma será individual y deberá demostrar solvencia en el manejo conceptual y metodológico, adecuándose al estado actual del conocimiento. Esta investigación podrá consistir en la descripción y el análisis de



"1949-2019: 70 Años de Gratuidad Universitaria"



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR
Consejo Superior Universitario
BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

algún problema empírico y/ o en el tratamiento de alguna cuestión teórica. Para ambos casos se exigirá un encuadre teórico-instrumental, que puede abreviar en otras disciplinas, pero que permita el tratamiento de una problemática desde una perspectiva territorial.

- 5) Cumplir con los tiempos previstos para la presentación de la tesis. El Comité Académico realizará periódicamente el seguimiento de las actividades académicas y de investigación desarrolladas por los tesisistas, si en un período de 5 (cinco) años no se registrara continuidad en las actividades, podrá solicitar la baja del tesisista. La Secretaría General de Posgrado y Educación Continua dará de baja al alumno que no hubiere presentado el manuscrito de su trabajo de tesis ante el Departamento correspondiente (Art. 12 del Reglamento de Estudios de Posgrados Académicos de la Universidad Nacional del Sur Res. CSU 712/12) dentro de un período de siete años calendario desde su ingreso como alumno de posgrado de la Universidad Nacional del Sur.

La carrera cuenta con un reglamento de funcionamiento específico que establece las pautas centrales de funcionamiento de la misma.

Abog. MARIO ANDRÉS ARRUIZ
Secretario General del
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Dr. DANIEL ALBERTO VEGA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR