

Número de inscripción



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

## I Olimpiadas de Economía

### EXAMEN INSTANCIA FINAL- 04 de noviembre de 2016

#### **IMPORTANTE: Leer antes de comenzar.**

El examen consta de 3 tipos de ejercicios teórico- prácticos. Disponen de 2 horas reloj para realizar la prueba.

En lo posible, hagan letra clara. Escriban tranquilos. Tienen tiempo de sobra.

Los ejercicios son similares a los del cuadernillo.

Seguramente darán lo mejor de ustedes y les irá muy bien. Tengan confianza!

#### **Lea atentamente el siguiente artículo sobre la inflación.**

##### **Siempre y en todo lugar un fenómeno monetario**

A lo largo de la historia de la civilización, la inflación ha aparecido en diversas oportunidades.

La conclusión de aquellos que la han estudiado en dichos períodos y que han presentado soluciones efectivas ha sido siempre la misma: se trata de un fenómeno monetario y es el responsable de emitir la moneda quien debe hacerse cargo de la inflación. Ha habido otras teorías, pero nunca presentaron resultados concretos que pudieran desafiar los resultados y conclusiones de la teoría monetaria. De hecho, en casi todas las economías del mundo, la inflación es responsabilidad del Banco Central que es, además, quien se encarga de la política monetaria. Esto no es por casualidad. Sucede que la inflación está relacionada con el valor del dinero.

A veces cuando los economistas hablamos de precios no aclaramos si estamos hablando de precios relativos o del nivel general de precios y eso lleva a confusiones. El precio relativo es el más básico, es el precio de un bien en términos de otro. Por ejemplo, cuántos kilos de arroz debo vender para comprar un kilo de carne. Dicho de otra manera, cuántos kilos de arroz vale un kilo de carne. Con el trueque, al comienzo de la civilización, esto resultaba obvio. Pero pronto el trueque evoluciona hacia la moneda. La razón es sencilla, el trueque es un sistema muy ineficiente no siempre el señor que tiene la carne quiere el arroz, tal vez él prefiera tomate, en cuyo caso si el señor que tiene el tomate, quiere el arroz habrá acuerdo. Pero eso requiere que todos sepamos la preferencias de los demás y que el costo de transporte sea bajo. O sea, puede funcionar sólo en pequeñas aldeas/tribus. Apenas empieza a evolucionar el mercado, algún bien que todos deseen (pequeño y durable) comienza a funcionar como moneda. Puede ser el oro, granos de cacao u otro. Al principio se trata de un bien-moneda, después aparecerá el papel-moneda.

En ese momento aparece el nivel general de precios, que es el precio relativo que todos los bienes tienen respecto del bien-moneda. Nótese que no puede haber inflación hasta que no aparece el nivel general de precio. Porque la inflación aparece cuando todos los bienes aumentan de valor. Si sube sólo el precio de un bien, se trata de un cambio en los precios relativos, pero eso no es inflación.

Los precios relativos cambian todo el tiempo en el mundo, basta mirar la bolsa de Chicago, el mercado del petróleo, del níquel, del jugo de naranja, de queso cheddar, de la leche en polvo o cualquier otro mercado de commodities en el mundo. Sin embargo, la inflación mundial es muy baja. La inflación es el aumento continuo del nivel general de precios, es el precio relativo de todos los bienes contra la moneda. No se trata del valor de los bienes en sí, sino cambiarían los precios relativos, y en ese caso, algunos deberían subir y otros bajar. Si sube el precio de la carne medido en arroz, el del arroz bajó. Ahora, si sube el precio del tomate en términos del arroz, nos damos cuenta que algo pasa con el valor del arroz y si el arroz es la moneda, tenemos inflación.

En la Roma antigua la inflación aparecía cuando se reducía la cantidad de oro en las monedas del emperador. En la España imperial apareció cuando las importaciones de plata y oro de las colonias llegaron a la península Ibérica. De hecho, la Escuela de Salamanca en el siglo XVI, con Martín de Aspilcueta a la cabeza, fueron los primeros que estudiaron con rigor científico a la inflación y llegaron a la misma conclusión que siglos después llegaron Fisher, Friedman y otros: es un fenómeno monetario. O sea, hay inflación cuando la oferta de dinero supera a la demanda. Eso hace bajar el valor del dinero y por ello, suben los precios de todos los demás bienes medidos en relación al dinero. Por eso, el deber del Banco Central de mantener el valor del dinero es igual a la responsabilidad de controlar la inflación.

Fuente: Fausto Spotorno para Baediaro. Martes 31 de Mayo de 2016.

## **A. Consignas para pensar la economía**

### **A.1. Marque verdadero o falso y justifique los enunciados en ambas situaciones (3 puntos).**

1) La inflación genera efectos redistributivos en la economía.

---

---

---

---

---

2) La inflación es un fenómeno exclusivamente monetario.

---

---

---

---

---

3) La política monetaria es un instrumento para controlar la inflación.

---



---



---



---

### A.2. Marque la única opción correcta (1,5 puntos)

- Desde el punto de vista microeconómico ¿cuál es el efecto de la inflación sobre el equilibrio del consumidor?: (a) disminución en la utilidad derivada de la pérdida de poder adquisitivo; (b) no disminuye la utilidad porque puede sustituir bienes; (c) aumenta la utilidad porque la inflación reduce los precios.
- Este año los trabajadores en promedio acordaron un aumento salarial del 31% en las paritarias, mientras que la inflación acumulada hasta octubre de 2016 es del 43,5%. Por lo tanto podemos inferir que: (a) los asalariados disfrutaron de mayores ingresos reales; (b) existe pérdida de poder adquisitivo en los asalariados; (c) son dos fenómenos independientes porque la inflación no afecta el salario real.
- Esta frase del artículo relacionada con el surgimiento de la inflación “*En la España imperial apareció cuando las importaciones de plata y oro de las colonias llegaron a la península Ibérica*” puede asociarse con el surgimiento de las ideas: (a) clásicas; (b) keynesianas; (c) mercantilistas.

### B. Resolución de problemas simulando el rol de un economista

#### B.1. En su rol de consultor macroeconómico:

- Señale cuáles de las siguientes políticas económicas sirven para reducir la inflación. (Marque con una cruz).
- Luego clasifíquelas en política monetaria y fiscal. (2 puntos)

El Banco Central aumenta la cantidad de dinero en circulación		
El gobierno decide reducir el presupuesto dedicado a salud pública		
El gobierno aumenta los subsidios al desempleo		
El Banco Central disminuye la base monetaria		
Se aprueba una nueva ley que reduce el IVA		
El Banco Central aumenta la tasa de encaje buscando reducir la cantidad de dinero en circulación		
El gobierno decide la construcción de 20 nuevas escuelas		

Número de inscripción
-----------------------



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

El Banco Central aumenta la tasa de redescuento		
El gobierno otorga más jubilaciones a amas de casa		
El Banco Central disminuye la emisión de bonos		

**B2. También como asesor económico le consultan sobre cuáles de los siguientes factores pueden generar un aumento del Producto Bruto Interno. Señale con una cruz. (1 punto)**

- Un incremento de las exportaciones \_\_\_\_\_
- Una disminución del gasto público \_\_\_\_\_
- Un aumento en el consumo de las familias \_\_\_\_\_
- Una mejora en la balanza comercial \_\_\_\_\_
- Un incremento de las inversiones de las empresas en el país \_\_\_\_\_

**C. Análisis y comprensión de un texto de realidad económica (2,5 puntos)**

a) ¿Cuál es la diferencia entre precio relativo y nivel general de precio? (0,5 puntos)

---

---

---

---

---

b) ¿Cuál es la causa de la inflación de acuerdo a los monetaristas? ¿Y cómo proponen solucionar la inflación? (1 punto)

---

---

---

---

---

c) Señale otras dos causas que pueden explicar la inflación de acuerdo a la teoría económica (1 punto)

---

---

---

---

---