



## Perfil del Licenciado en Economía Carlos Scartascini (Clase 1995)

**Nombre:** Carlos G. Scartascini

**Estudios:** Licenciado en Economía (UNS, 1995), Master of Arts in Economics (George Mason University, 1999), Ph.D. in Economics (George Mason University, 2002)

**Experiencia laboral:** Economista Principal, Departamento de Investigación, Banco Interamericano de Desarrollo (Washington, DC)



Mi último año del secundario estuvo marcado por la crisis hiperinflacionaria de 1989. En aquella época todos seguíamos el desarrollo de la política económica, sino por otra razón que intentar predecir si lograríamos tener aquel esperado viaje de egresados. Las razones detrás de la inflación la conocían todos. Por qué un gobierno no podía tomar las medidas económicas que trajeran estabilidad y crecimiento era más difícil de explicar. Decidí estudiar economía por mi deseo de explicar la economía política detrás de las decisiones de gobierno. “La hiper del ‘89” marcó mi carrera y mis decisiones de vida.

El interés por entender las decisiones de gobierno, más que nada las fiscales, junto a una gran curiosidad intelectual, me acercó naturalmente a las dos personas que marcaron mi carrera: Ricardo Bara y Fernando Tohmé. Ricardo me proveyó de todo el instrumental necesario para entender y disfrutar el estudio de la economía política. Toda política de gobierno podía ser explicada por Ricardo con una facilidad única. Recortes de periódico compartían la mesa de debate junto a los últimos papers de *Public Choice*. Su pasión era contagiosa. Su capacidad de análisis, envidiable. Fernando le agregó rigurosidad a esa pasión. Me acercó a la frontera del conocimiento, mostró la belleza de la economía matemática, e incentivó a intentar unos primeros bosquejos de modelos. En aquella época, nada nos estaba vedado y ningún paper era muy complicado como para no intentar descifrarlo. La primer lección es sencilla: **para triunfar necesitas mentores que te desafíen y que te muestren pasión por lo que hacen.**

Por supuesto, si no hubiese tenido compañeros que compartían las mismas pasiones (particularmente A. Saporiti y L. Arozamena) quizás no le hubiese dedicado tanto tiempo a estudiar teoremas y pasado menos noches sin dormir. En aquella época, mis estudios competían con mi trabajo *full-time* en la DGI y *part-time* como ayudante de cátedra. Si no hubiese sido por su empuje, mi asignación de recursos y cantidad de horas de sueño hubiesen sido distintas. La segunda lección: **dime con quién te juntas...**

En aquella época, pensar en estudiar fuera –aun en Buenos Aires era una utopía. Una beca de intercambio a España me abrió un mundo nuevo, aquel de los doctorados y de la existencia de financiamiento para hacerlos. Aquel viaje a España lo hice pese al riesgo de perder mi trabajo y a que estaba con un yeso que cubría toda mi pierna. El sacrificio y riesgo valió la pena. Tercer lección: **no hay que dejar pasar las oportunidades...**

Una vez en España, aprendí sobre la posibilidad de irme a los Estados Unidos, y los pasos necesarios para hacerlo. Los beneficios del cambio eran claros y superaban ampliamente al costo de tener que mudarme una vez más. Que me pagaran para estudiar con James Buchanan, aquel Premio Nobel sobre quien tantas tardes había conversado con Ricardo, no había sido siquiera parte de mis sueños unos meses antes. Una vez en GMU aproveché cada oportunidad que tuve para conversar con Jim, y el resto de los profesores. Intenté siempre producir más de lo requerido. Durante aquellos años no vi la luz del día, pero ello me sirvió para recibir el premio al estudiante más destacado de mi generación. Cuarta lección: **el trabajo arduo generalmente paga.**

La decisión sobre donde trabajar no fue sencilla. Ofertas académicas competían con la del Banco. Dentro del Banco, la búsqueda incansable de oportunidades me abrió las puertas a un trabajo único. Vivir en una gran ciudad, desarrollar mi trabajo académico, y poder combinarlo con recomendaciones concretas de política es una situación que no tengo deseos de cambiar. Quinta lección: **si nunca te detienes, encontrarás el trabajo de tus sueños.**

En mi vida laboral he tenido mucha suerte. He tenido acceso a mentores que me allanaron el camino, compañeros y coautores que me empujaron a seguir creciendo, y oportunidades de conocer a gente fascinante. Pero sin el apoyo de mi familia, la dedicación extra, el esfuerzo adicional, y la posibilidad de aceptar todos los desafíos que se me han presentado no hubiese sido posible. El reconocimiento se lo merecen ellos. Última lección: **no se puede solo.**

Contacto: [cscartascini@gmail.com](mailto:cscartascini@gmail.com)

Webpage: <http://www.cscartascini.org/>



## Perfil del Licenciado en Economía Amelong Teresa (Clase 2005)

**Nombre:** Amelong Teresa

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2005)

**Experiencia laboral:** Telefónica SA (Bahía Blanca, Argentina), Santander Río (Bahía Blanca, Argentina). Santander Colombia (Bogotá, Colombia). Santander México (DF, México).



Al terminar el secundario, en mi ciudad natal converse con mis papas la carrera que iba a comenzar a estudiar, tenía mucha inclinación por 3 muy diferentes entre sí y tuve la fortuna de hablar con varios profesionales. Me decidí por Economía y ya comencé a reflexionar mucho sobre un sabio consejo que me dio uno de ellos: puedes estudiar 5 años, pero recordá que vas a trabajar más de 50 en lo que hayas elegido.

Estudiar en Bahía Blanca fue difícil, porque me fui a vivir sola y porque en la UNS los horarios no están ordenados, por lo tanto es casi imposible trabajar y estudiar. Comencé a trabajar desde el primer año hasta el tercero en diversas empresitas con trabajos más bien informales, mi primer trabajo formal fue en la fotocopiadora del CEE, donde combinar estudio y trabajo me costó muchísimo, pero la mayor enseñanza que me llevo es que el éxito depende de la aptitud y de la actitud con la que enfrentes tus realidades, ningún camino es fácil o difícil, todo depende de lo que decidas hacer con cada paso. A mitad de mi carrera, comencé una pasantía en Telefónica, donde atendía en 6 horas diarias a 120 clientes, cada llamada era grabada, y debía atender clientes furiosos que reclamaban por dinero o servicio, solucionar el problema y venderle algo. Creo que este trabajo fue el más difícil hasta la fecha, pero fortaleció mi autoestima, adquirí una seguridad incomparable confiando al 100% en mi capacidad de autoaprendizaje, porque tenía que conocer nuevas políticas y flujos en 2 minutos y porque me enseñó a negociar con personas, desde diferentes posiciones de poder.

Cuando finalmente me gradué, mi búsqueda laboral fue rápida, es más fácil buscar un trabajo cuando ya tienes otro, lo importante es ser realista con tus expectativas. Me gradué y a los 4 meses fui contratada en Banco Santander Río, me desempeñe 2 meses en atención al cliente, luego me ascendieron a empresas por 2 meses, luego a coordinador regional de fondos de inversión con la zona que abarca desde Mar del Plata hasta Comodoro, con casi 60 sucursales a cargo, sin ser directamente su jefe. Hasta aquí el aprendizaje también fue fuerte, debes aprender a encantar a tu

cliente, a tu jefe y a tus pares, hoy por hoy en todas las empresas se valora mucho tu capacidad de trabajo en equipo, tus habilidades numéricas y tus habilidades comerciales, cuanto vendes y que tan bien lo vendes. Desde aquí fue mi punto de partida para una carrera internacional, quede seleccionada en un programa de movilidad internacional que tiene el banco, viajé un mes a la casa matriz en Madrid y luego a trabajar primero en Colombia 3 años y luego en México, donde a la fecha continuo trabajando. Trabajé en diferentes áreas dentro del banco, muy relacionadas con la economía, pero cualquier persona con un título o no, puede realizar las mismas tareas y conseguir los mismos resultados. Trabajar en diferentes países aunque fuera la misma empresa, representa un desafío gigante porque la fórmula del éxito en Argentina no es la misma que va a funcionar en los demás países.

Estos años fuera, me enseñaron que continuas aprendiendo siempre, que ser humilde es crucial para crecer y superarte, que tu mejor activo eres tú mismo y que tan bien sepas venderte con tu red de Networking, tener cintura política es indispensable aunque nunca debes dejar de lado tus valores, dado que te definen como persona. Debes ser flexible y generador de cambio, encantar a tu entorno, para que ese cambio te favorezca y te haga crecer, en las peleas siempre pierdes más de lo que ganas. Tu carrera es el comienzo de la preparación, pero debes desarrollarte intelectualmente y emocionalmente, aprender que trabajas con todo tipo de personas y lo único que te une a ellas es conseguir un resultado, existe competencia leal y desleal, vas a hacer cosas que no tienen sentido práctico y a medida que crezcas más se valoran aptitudes como saber trabajar en equipo, gestionar personas, delegar, negociar con diferentes áreas internas y externas, tu inventiva y tu capacidad de hacer más con menos.

Todos los skills que te conviene desarrollar dependen mucho del camino que decidas tomar, se valoran habilidades diferentes si te dedicas a la investigación, al sector público, al privado, a una carrera internacional. Creo que lo importante es descubrir cuál es tu sueño y enfocarte en conseguirlo.

Contacto: [tiamelong@santander.com.mx](mailto:tiamelong@santander.com.mx)

LinkedIn: <http://mx.linkedin.com/pub/teresa-ines-amelong/>



## Perfil del Licenciado en Economía Francisco J. Cantamutto (Clase 2005)

**Nombre:** Francisco J. Cantamutto

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2005), Maestro en Ciencias Sociales (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – Sede México, 2012), Doctorado en Investigación en Ciencias Sociales con mención en Sociología (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – Sede México, 2015).

**Experiencia laboral:** Docente e investigador



Creo que es una experiencia común la situación de inseguridad al elegir y comenzar una carrera. Muy pocos/as son quienes llegan con una vocación definida desde el día primero; a la mayoría nos toca probar un poco. Pero creo que ese es un excelente camino para ensayar, especialmente cuando se es estudiante. Durante el tiempo que fui estudiante, aún sin tener un plan, probé todas las actividades que me resultaron interesantes por uno u otro motivo: participé en una cooperativa editorial, hice de censista y de encuestador, participé del centro de estudiantes, incluso empecé otra carrera (unas dos terceras partes de la Lic. en Filosofía, en la misma UNS). Mirando para atrás creo que era la necesidad de asegurarme si estaba en el camino correcto, y la única manera que encontré –intuitivamente– fue buscar variantes. Estoy convencido de que es un excelente momento de la vida para ensayar, probar y ver: no hay error posible, incluso cuando algo no prospere, nos dice que no era por ese lado por donde nos tocaba caminar. Todos esos caminos alternativos que tomé me sirvieron para llegar donde estoy ahora.

A medida que la carrera se acercaba a su final, empiezan las angustias de qué hacer luego. De nuevo, hay quienes saben muy bien para dónde quieren ir, a otros nos toca probar. El sector privado nunca me atrajo demasiado, ni como empleado ni como consultor. En mi caso, la duda estaba entre algún trabajo en el sector público o dentro de la academia (o sea, dar clases e investigar). Tenía la seguridad, sin embargo, que quería poder estar con la gente, dar una mano si era posible, y no encerrarme a hacer mis negocios (o los de alguien más). Tuve la suerte que pocos tienen de estudiar en una universidad pública, gratuita y de buen nivel: siempre creí que algo había que devolver por esa suerte.

Y, como siempre pasa, no estaba solo. Me encontré con un grupo de estudiantes con más o menos las mismas preocupaciones. Entre todos/as, apoyados por el Departamento, pudimos trabajar y ayudar a la vez, insertándonos en el campo de la economía social. Creo que fue un tiempo de mucho aprendizaje, de descubrir la parte de la economía que nace desde el llano, la que se palpa a

cotidiano y con la que la gente lidia día a día. Donde aprendí que hay mucha más solidaridad en las personas que protagonizan la economía, que el egoísmo de los supuestos neoclásicos.

Además de los aprendizajes y la experiencia laboral, de ese momento a esta parte quedaron muchos/as amigos/as y colegas. Me debatí durante algunos años, ya recibido, entre estos intereses no siempre conciliados, la tensión de cómo actuar en la realidad que se investiga. Aún me preocupa, pero sé que no estoy solo en la búsqueda de respuestas, que más bien se construyen colectivamente.

5 años después de recibirme, me fui a México a estudiar una maestría. Sentía que necesitaba fortalecer mis bases metodológicas y teóricas para poder avanzar, y el programa de postgrado que elegí me podía dar eso que precisaba. Para cualquier economista es muy importante tener una formación plural, que nos permita defender nuestras posiciones en referencia a otros enfoques y teorías, con conocimiento de causa. Más aún si uno decide investigar y dar clases, pero incluso si no lo hace: es lo que una formación académica exige (algo que en la UNS se discutió mucho allá por 1972).

Las herramientas básicas de la formación (matemática, estadística, econometría, etc.) son un lenguaje muy simple de análisis, pero no debemos nunca olvidar que son eso, simples instrumentos. Saber manejarlas es muy útil, pero si sólo nos enfocamos en eso, nunca seremos más que buenos técnicos. Como profesionales de una ciencia social, aún cuando no seamos académicos, debemos ser sólidos en entender cómo cada sociedad ha lidiado con sus problemas particulares, y por eso las disciplinas que más ayudan son las que completan el panorama de las ciencias sociales: historia, sociología, teoría política, etc. Sólo así podremos aportar, desde el lugar que elijamos para trabajar, a mejorar nuestra realidad cotidiana. En mi experiencia, éste ha sido el camino que me abrió puertas, y me permitió crecer profesionalmente.

Contacto: franciscojcantamutto@gmail.com

Academia.edu: <http://flacso-mx.academia.edu/FranciscoJCantamutto>



## Perfil del Licenciado en Economía Camila Arias (Clase 2006)

**Nombre:** Camila Arias

**Estudios:** Lic. En Economía (UNS, 2006), Maestría en Procesos de Integración Regional con énfasis en Mercosur (UBA, 2009)

**Experiencia laboral:** Pricewaterhouse Coopers (PwC), Agencia Nacional de Desarrollo de Inversiones (ProsperAr), Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (Subsecretaría de Desarrollo de Inversiones y Promoción Comercial)



Mirándolo en retrospectiva, pienso que elegir qué carrera de grado hacer sin tener siquiera 18 años es una decisión realmente difícil. Pero creo que tomé la correcta. La Economía me dio lo que hoy por hoy considero que una carrera te debe dar: una visión amplia de la realidad y las herramientas necesarias para luego poder continuar desarrollándote laboral y académicamente. La UNS también fue una muy buena elección. Me brindó la posibilidad de formarme académicamente con una atención cuasi- personalizada de parte de los profesores, en un ámbito en donde se propiciaba la inserción al mercado laboral desde los principios de la carrera. La universidad ofrece continuamente posibilidades de realizar pasantías o participar de proyectos de investigación, y es muy importante aprovechar esas oportunidades para enriquecerse uno y comenzar con su desarrollo profesional. Sin duda, el haberme nutrido de esas experiencias fue un factor que me facilitó posteriormente la inserción laboral.

Al finalizar la carrera, tenía la intención de mudarme a Buenos Aires con dos objetivos: en el corto plazo comenzar a trabajar en el ámbito privado y en el mediano plazo, realizar una maestría. Respecto a lo laboral, en tan solo un mes, entré a trabajar en una de las "Big Four", Pricewaterhouse Coopers, considerada una de las firmas más importantes del mundo en el sector de la consultoría y auditoría. Creía que trabajar en una multinacional era una muy buena oportunidad para entender de qué se trataba el mercado laboral. Recuerdo que al momento en que ingresé comencé a valorar el haber participado de las pasantías ofrecidas por la UNS durante la carrera, dado que me encontré con economistas tan jóvenes como yo, que contaban con más de 5 años de experiencia laboral en multinacionales. Si bien mi experiencia no era comparable con la que ellos habían vivido, agradecí al menos, haber tenido una primera experiencia laboral mientras estudiaba.

La experiencia en PwC fue realmente fructífera, ya que me permitió aprender mucho de cómo se trabaja en una multinacional, qué es realmente el mercado laboral y cuán versátil un economista puede ser. Asimismo, el establecer contactos con otros colegas me

enriqueció tanto personal como profesionalmente. Al cabo de un tiempo entendí, que un profesional no sólo se vuelve excelente profesional por sus capacidades técnicas sino también por las redes de contactos que va construyendo a lo largo de su desarrollo. Yo trabajaba en el área de Precios de Transferencia en PwC, y es una experiencia que recomendaría a cualquier egresado en sus inicios, ya que te inserta al mercado laboral con profesionales realmente competitivos, de los cuales se pueden aprender los pilares de la lógica de la resolución de conflictos desde la práctica.

Al tiempo comencé la Maestría de Procesos de Integración Regional en la UBA y una vez más observé que la UNS me había dado las bases necesarias para continuar con los estudios académicos en otros ámbitos. Realizar una maestría fue sumamente interesante para mí y me permitió afianzar conocimientos e incorporar nociones nuevas.

Tuve luego la oportunidad de comenzar a desarrollarme en un organismo descentralizado del Estado, como era la Agencia Nacional de Desarrollo de Inversiones, que luego fue incorporada a la órbita del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto en la Subsecretaría de Desarrollo de Inversiones y Promoción Comercial, que es donde me desarrollo en la actualidad. Desde el área en donde estoy se trabaja en el proceso de radicación de inversiones en el país: desde la etapa de evaluación del proyecto hasta el momento de puesta en marcha, operación o expansión de la empresa. Asimismo, a través de las misiones comerciales en el exterior, trabajamos en la promoción de las exportaciones argentinas. Sin duda, este trabajo constituye una experiencia sumamente relevante para mi carrera como profesional. Es de destacar que, en este ámbito, el contar con conocimientos de idiomas, (principalmente inglés e italiano, y en menor medida, francés, alemán y portugués) fue un factor fundamental. Aproveché a estudiarlos durante el cursado de la carrera, y fue sin duda una variable que me abrió puertas para una rápida inserción laboral.

Contacto: [camiaras@gmail.com](mailto:camiaras@gmail.com)



## Perfil del Licenciado en Economía Soledad Feal Zubimendi (Clase 2006)

**Nombre:** Soledad Feal Zubimendi

**Estudios:** Doctorado en Economía (UNS, 2014), Master in International Trade and Investment Policy (The George Washington University, 2013), Lic. en Economía (UNS, 2006).

**Experiencia laboral:** Fondo Monetario Internacional (FMI, Washington, DC), Organización de Estados Americanos (OEA, Washington, DC), Investigación y Docencia (UNS).



Si bien cuando empecé a estudiar economía no sabía ciertamente en que área me iba a especializar, estaba convencida de que trabajar en el sector privado no era una opción para mí. Por tal motivo, fui buscando a lo largo de mi carrera orientarme a áreas relacionadas con el sector público u organismos no gubernamentales. También estaba convencida de que quería seguir estudiando una vez finalizada la licenciatura y tener la experiencia de estudiar en el exterior. A tal fin, me interioricé sobre becas y fui armando mi perfil tendiente a conseguirlas. Recibí una beca Fulbright para hacer mi máster en Estados Unidos, una beca COIMBRA para realizar una estadía de investigación en Dinamarca, y una beca de la DAAD para estudiar en Alemania. Además, el CONICET me otorgó una beca para realizar el doctorado en la UNS.

Tener la posibilidad de estudiar en el exterior ha sido una de las experiencias más remarcables que tuve, tanto a nivel profesional como personal. No sólo he adquirido conocimientos técnicos y académicos sobre las materias que he cursado, sino que también aprendí sobre relaciones interpersonales y amplié mi cultura general. Intercambiar experiencias y opiniones con gente de todas partes del mundo es muy enriquecedor, y valoro muchísimo haber tenido la oportunidad de conocer nuevas culturas y formas de pensar. También rescato la preparación que he recibido de la UNS, la cual me permitió desarrollarme académica y profesionalmente en el exterior. Si bien siempre hay más para aprender y conocer, y muchas veces no contamos con la tecnología o recursos ideales para hacerlo, la formación de la carrera me fue suficiente como base para desenvolverme en otros ámbitos ajenos a la UNS.

Obtener una beca no es una tarea para nada sencilla ya que conlleva mucho tiempo dedicado a explorar opciones, escribir cartas de motivación y completar aplicaciones, investigar sobre instituciones y programas de estudio, etc. A su vez, pronto me di cuenta de que con tener un buen promedio solamente no basta.

Para ser un candidato atractivo hay que saber idiomas, realizar tareas extracurriculares, tener experiencia en distintos ámbitos, cierta participación en actividades de interés social, etc. En este sentido, es importante no concentrarse únicamente en el aspecto académico, sino también desarrollar otras aptitudes que nos diferencien del resto. La UNS ofrece muchas oportunidades de este tipo de las cuales yo saqué provecho: pasantías de trabajo, clases de idioma gratuitas, posibilidades de ser ayudante de cátedra y miembro de grupos de investigación, entre otras, que se suman a las actividades a desarrollar fuera de la universidad.

Es muy relevante tener alguna experiencia de trabajo durante la carrera a fin de no llegar a graduarse sin haber trabajado nunca y tener un CV en blanco. Por poco que pueda llegar a parecer, una pasantía part-time durante un par de meses puede servir para hacer pie cuando uno recién se gradúa. Y tener experiencia laboral se valora tanto a la hora de conseguir un trabajo full-time como al aplicar a becas para estudiar en el exterior. Sea cual sea la carrera profesional elegida, hacer una pasantía durante los estudios suma.

Con un perfil tan académico como el mío no es fácil insertarse laboralmente pero sin embargo no es imposible, y aprendí que hay determinados factores que hacen la diferencia. Por un lado, saber inglés, no solo poder leer un paper, sino estar capacitado para comunicarse, hablando y escribiendo. Por otro lado, y aunque a la gran mayoría le resulte poco atractivo, tener un buen manejo de bases de datos y econometría. Dedicar tiempo a aprender distintos programas como Stata, E-Views y R es invaluable a la hora de posicionarse en el mercado laboral. Todas las aptitudes técnicas son de gran valor en ámbitos como los organismos internacionales. Finalmente, generar contactos. No hay que desaprovechar las ocasiones que surjan de conocer otros economistas e ir construyendo una red profesional que pueda ser de utilidad en el futuro para descubrir oportunidades laborales o de estudio.

Contacto: [msfz@gwu.edu](mailto:msfz@gwu.edu)

LinkedIn: <http://www.linkedin.com/in/soledadfealzubimendi>



## Perfil del Licenciado en Economía Fernando Martínez Colussi (Clase 2006)

**Nombre:** Fernando Martínez Colussi

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2006), Master in European Economy and International Finance (Università degli Studi di Roma Tor Vergata, 2008)

**Experiencia laboral:** Gerente de Planificación Financiera y Tesorería en Owens Illinois (Buenos Aires, Arg.). Producción Industrial de envases de Vidrio



Fueron dos años los que transcurrieron para convencerme de que estaba bien Economía. Y una vez dentro del camino había que elegir entre distintas opciones y me tomó dos años más determinar cuál de las opciones podía ser la mejor para mí. ¿Estudiar, investigar ó mercado laboral profesional?

Estudiar en el exterior era algo que desde chico me interesaba. Finalizando la carrera, focalicé mis esfuerzos en encontrar una Beca. Las oportunidades existentes son muy numerosas y es un mundo accesible para todo aquel buen estudiante.

Realizar un Máster es una experiencia muy importante. Desde lo personal es indiscutible. Desde lo profesional y para el mundo laboral, me encontré con varias opiniones. ¿Era muy pronto para realizar un Máster? No. Hoy el mercado laboral convalida tener un Máster a cualquier edad. ¿Es mejor hacer un Máster con experiencia? Tampoco. Te va a dar otras herramientas. Hacerlo es bueno. A mí como a muchos, realizarlo tempranamente me dio las posibilidades que hoy tengo. Y también, hoy haría otro más, para sacarle ese otro tipo de provecho y conjugarlo con la experiencia laboral y un camino más concreto ya recorrido.

No dejemos de mencionar una de las armas mayores. Idioma. Hoy todo está muy globalizado, y hablar sólo español en algunos casos puede alcanzar, pero en otros no. Hasta la más pequeña pyme piensa en desarrollar por ejemplo algo de comercio exterior.

Consolidarme laboralmente no fue fácil. Principalmente porque tuve que definir dónde vivir. ¿Buenos Aires o mi ciudad natal / Bahía? La opción de alguna otra ciudad si bien no es distante, es más difícil en un inicio.

Lamentablemente Buenos Aires es la ciudad con la mayor cantidad de oportunidades hoy día. Paulatinamente el mundo profesional está cambiando, y las operaciones de las empresas tienden a descentralizarse a medida que las telecomunicaciones avanzan. Hoy los Economistas competimos con los otros rubros de las Ciencias Económicas. Aunque las disciplinas dentro de la misma

ciencia son complementarias.

En una empresa multinacional, o que pretenda tener la estructura multinacional (como muchas nacionales lo hacen) se encontrarán que el Economista tiene varios ámbitos para desarrollarse.

Primero, todo es Finanzas. Dentro de Finanzas nos ubicaremos. Contabilidad e impuestos, claro que no. Es el único rubro que se van a encontrar con todos Contadores o Administradores con experiencia en el rubro. Pero luego tenemos:

Tesorería: Mi primer rubro. ¿Qué es? Básicamente manejar el dinero de la compañía. Hacer transferencias, cheques, caja chica, pagos a proveedores. Sus registraciones en el sistema de gestión de la empresa (todo tiene que quedar bien informatizado). Flujo de caja. Relaciones con los Bancos. Normativas del BCRA que influyan en la operatoria de la empresa. Operaciones de comercio exterior. Financiaciones. Inversiones del excedente monetario. Reportes a la Dirección para que sepan cómo se mueve su dinero.

Riesgo crediticio y cobranzas: Está mucho más abocado a al sector comercial de la empresa. Las relaciones con el cliente. Dar visibilidad en que se invierte el capital de trabajo. Vender es colocar el dinero en manos de terceros (cliente) y desde aquí se determina cuánto, cómo, cuándo sale y cuándo debe retornar a la empresa nuevamente.

Planeamiento Financiero. Quizás para algunos este sector puede ser el más divertido. Acá se gestionan los futuros números de la empresa, se determina si está siendo rentable, se vuelcan en números todas actividades de cada uno de los sectores de la empresa, y lo más importante se elaboran indicadores, gráficos, planillas, proyectos, todo para que el Directorio tome decisiones.

Las tres actividades son muy importantes. Las primeras dos para el día a día de la empresa y el corto plazo. La última más para el mediano y largo plazo.

Contacto: [fmartinezcolussi@gmail.com](mailto:fmartinezcolussi@gmail.com)

LinkedIn: <http://ar.linkedin.com/in/martinezcolussifernando/>



## Perfil del Licenciado en Economía Kathia Michalczewsky (Clase 2006)

**Nombre:** Kathia Michalczewsky

**Estudios:** Maestría en Relaciones y Negociaciones Internacionales (FLACSO-UdeSA-UB, 2008-2009), Lic. en Economía (UNS, 2006)

**Experiencia laboral:** Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe – Banco Interamericano de Desarrollo (BID-INTAL); ExxonMobil ; Lenovo.



Es difícil a la edad de 18 años saber qué carrera profesional uno quisiera seguir. Pero quizás la pregunta está mal planteada desde un inicio. La carrera se construye a medida que uno crece. Es casi imposible poder planificar con certeza como van a ser los pasos que uno va a realizar en los siguientes 10 o 15 años. Entonces, como *second best*, nos deberíamos plantear qué temas despiertan nuestro interés y usar esa respuesta como guía.

Como la mayor parte de los estudiantes en economía, no sabía exactamente qué haría con mi título una vez finalizados los estudios de grado. Pero sí sabía que los temas que más me interesaban eran aquellos relacionados con la economía internacional. Ese interés lo fui afirmando a lo largo de mis años en la UNS en función de aquellas materias que me generaban más incentivos a ir a cursar, leer, participar; así como también en la vida cotidiana: lectura de noticias, libros, incluso los programas que uno mira por televisión. Entonces, recomiendo, autoevaluarse, autoanalizarse, observarse. Todos tenemos algún tema que nos genera más curiosidad que otros.

Una vez finalizada la carrera supe que me gustaría trabajar en algún organismo internacional, especialmente en temas relacionados con la economía internacional real, y no la monetaria. Obviamente que para poder decidir esto tuve que aprender la diferencia entre una y otra. Fueron los estudios en la UNS los que me permitieron avanzar en mi decisión: fue el paso anterior el que me permitió dar el paso siguiente. Por esta razón insisto en que la carrera se va construyendo a medida que uno avanza y no necesariamente la planificación es desde el inicio y a largo plazo.

Así fue que tomé rumbo a Buenos Aires, donde las mayores oportunidades laborales y de capacitación se concentran en nuestro país, para especializarme en los temas que me interesaban. Mis primeros trabajos no resultaron ser lo que buscaba, pero para saberlo tuve que pasar por esa etapa. Trabajar en empresas multinacionales me dio herramientas, especialmente

en lo relacionado a la organización y eficiencia; pero supe que no era allí donde quería desarrollar mi carrera profesional.

La búsqueda laboral en el ámbito de los organismos internacionales es muy competitiva, por lo tanto sabía que debía tener un grado de estudios mayor para poder ingresar. Con ese objetivo en mente, luego de un arduo estudio de mercado sobre la calidad, los contenidos y enfoques de la amplia oferta de estudios de posgrado que existen en la capital, inicié la Maestría en Relaciones y Negociaciones Internacionales. Finalmente, una vez con el título de maestría en mano obtuve mi oportunidad. Ingresé al Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Mi trabajo de investigación en el BID me exigió nuevas aptitudes técnicas y/o reforzar otras, que dieron lugar a que continuara con mi capacitación. Herramientas como *e-views*, *stata*; revisión de modelos micro o macroeconómicos, entre otros. Así fue como también comencé en la docencia: para impartir conocimiento es necesario conocer la materia en profundidad. Por lo cual me resultó una excelente forma de mantenerme actualizada y complementar mi trabajo de investigación. Nuevamente, el paso anterior fue el que dio lugar al paso siguiente.

A través de mi corta experiencia quiero transmitir el mensaje de que la carrera profesional la construye uno y las oportunidades se buscan, no se encuentran de casualidad. Desde los estudios de grado hasta el desempeño en el mundo laboral dependen de uno, y no de las exigencias que nos pongan del otro lado. La UNS provee excelentes docentes, aprovecharlos depende de la voluntad y esfuerzo del alumno; las oportunidades laborales están, alcanzarlas depende de desarrollar las capacidades necesarias. Los buenos resultados son producto de la dedicación.

Contacto: [kmichalczewsky@gmail.com](mailto:kmichalczewsky@gmail.com)

LinkedIn: [ar.linkedin.com/pub/kathia-michalczewsky/11/216/50/](https://ar.linkedin.com/pub/kathia-michalczewsky/11/216/50/)



## Perfil del Licenciado en Economía Lucas Silverii (Clase 2007)

**Nombre:** Lucas Silverii

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2007), Maestría en Finanzas (Universidad Torcuato Di Tella, 2010), CFA Level III Candidate

**Experiencia laboral:** Dow Chemical Company, Bally Technologies



Me encantaría contar con una estadística seria respecto a qué proporción del alumnado que comienza estudiando Economía sabe realmente de qué trata la “ciencia maldita”. En mi caso, sabía muy poco. Por lo tanto, durante la cursada fui sorprendiéndome (muchas veces para bien y otras para mal). El balance es altamente positivo, una ciencia social con un costado tan técnico es algo único.

Hay que tener en cuenta que las posibilidades de desarrollarse en Bahía Blanca como economista son menores que las que ofrecen otras disciplinas. Creo que puede ser una variable muy relevante a tener en cuenta al momento de elegir qué estudiar. Por todo esto, el dejar la ciudad es una opción que un número importante de graduados toma. Una segunda circunstancia a sopesar durante los años de estudio es el campo al cual el profesional se dedicará una vez finalizados los estudios. Generalizando, a mi entender existen dos ramas: la investigación o el mercado laboral (entendido como trabajar en una empresa comercial). Lógicamente existen combinaciones y ningún camino está cerrado, pero la división anterior es apropiada.

En mi caso, ya de muy chico (desde los 19 años), comencé a trabajar full time en una empresa del Polo Petroquímico (Dow Chemical, donde aún me desempeño, aunque ahora desde sus oficinas en Buenos Aires). Eso definió el resto de mi historia. Intenté hace unos años volcarme hacia el lado de la investigación y del análisis macro (esa idea de economía que todos tenemos cuando leemos el diario), pero una circunstancia personal finalmente no me lo permitió.

Esta bueno saber qué caminos existen de antemano para evitar errores. Cuando los años comienzan a pasar, el costo de oportunidad de una mala decisión de carrera es cada vez mayor. Por ejemplo, si uno desea hacer un PhD en una universidad de USA, el camino en Argentina implica realizar la Maestría en Economía de Di Tella o San Andrés en Buenos Aires (hay otras maneras, pero menos directas). De no hacerlo en un principio, reengancharse es

cada vez más difícil.

Hablando del mercado laboral que puede enfrentar un economista, muchas de las opciones estarán referidas al amplio campo de las Finanzas. Perfeccionarse, es una decisión que puede agregar valor, dada la formación generalista que tenemos. En mi caso opté por completar una Maestría en Finanzas y por el Programa CFA (en el cual se consigue un certificado internacional de ciertos conocimientos financieros). Y esto siempre debería ir acompañado del progreso laboral: creo que es la mejor manera de aprovecharlo.

Una vez en este campo, un economista puede dedicarse al Mercado de Capitales o a las Finanzas Corporativas. El primero cuenta con la desventaja de que no está muy desarrollado en nuestro país, pero siempre es una alternativa plausible. Una recomendación para este campo es iniciarse lo más temprano posible. No es fácil encontrar posibilidades en las búsquedas relacionadas al Mercado de Capitales ya avanzada la carrera laboral. La experiencia pesa. Toda empresa cuenta con su departamento de Finanzas Corporativas, y por lo tanto es ahí donde termina recalando una gran mayoría de los economistas. Hay muchas posiciones donde un licenciado en economía es requerido, generalmente en lo que se conoce como Tesorería: análisis de créditos, operaciones financieras, planeamiento financiero, manejo de riesgos (tipo de cambio, tasa de interés), mesas de dinero, etc. La competencia con contadores y/o administradores de empresas existe, pero creo que los economistas, siempre que contemos con una base contable mínima, corremos con un plus.

En definitiva, Economía es una carrera muy amplia, con infinitas posibilidades de desarrollo. El camino a recorrer depende de los gustos, deseos y necesidades del egresado. Es importante entonces tener un plan de carrera laboral tentativo desde antes de egresarse para evitar de esta manera pérdidas innecesarias de recursos.

Contacto: [lasilverii@hotmail.com](mailto:lasilverii@hotmail.com)

LinkedIn: <http://www.linkedin.com/pub/lucas-silverii/9/aa3/988>



## Perfil del Licenciado en Economía Leandro Brufman (Clase 2008)

**Nombre:** Leandro Brufman

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2008), Posgrado en Economía (Universidad de San Andrés, 2009), CFA exams (Nivel 1, 2 y 3), Master of Business Administration (University of Chicago Booth School of Business, Class of 2015)

**Experiencia laboral:** World Bank (Washington, DC)



Cuando decidí estudiar Economía realmente no tenía mucha idea de lo que se trataba la carrera, ni cuál era la inserción laboral del economista. Había tenido un curso equivalente a “Introducción a la Economía” en mi último año del secundario, y con eso me decidí. No me equivoque, disfrute la carrera, y logre insertarme profesionalmente donde yo quería. Luego de la Licenciatura hice un posgrado, y mi primer trabajo fue en el Banco Mundial en Washington, DC. Pero si tuviera que empezar todo de vuelta intentaré planificar mejor mi carrera y mi posterior desarrollo profesional.

Planificar la carrera implica ir explorando diversos ámbitos de inserción laboral durante el periodo de estudios. ¿Qué tipos de trabajo hace un economista recién recibido en una institución como el Banco Mundial o el Fondo Monetario Internacional? ¿Cómo es el desarrollo profesional en cada uno de los tipos de trabajo de dichas instituciones? ¿Qué habilidades son requeridas para cada posición? Esas son algunas de las preguntas que jamás me hice durante la carrera.

También hay que saber distinguir entre “títulos” y “funciones”. Existen pocas “funciones” en las que solamente se contraten economistas. Estas funciones generalmente son de índole académicas (investigación en universidades, fundaciones, ministerios, consultoras, bancos, etc.) donde el principal producto es un informe, y donde es necesario saber econometría y estadística. La mayoría de los economistas se inserta en funciones que pueden ser desempeñadas por gente que haya estudiado cualquier otra carrera (contabilidad, administración, ingeniería industrial, actuario, etc.). Para muchos de los trabajos es casi irrelevante lo que hayas estudiado: es más importante que seas inteligente, que puedas aprender cosas nuevas en forma rápida, y que tengas algún conocimiento específico relacionado con la posición.

Estudiar en Bahía Blanca tiene las ventajas obvias de ser una alternativa más económica y donde los estudiantes tienen atención personalizada por parte de los profesores. La gran desventaja es

que Bahía Blanca está relativamente aislada, ya que el mercado laboral (el académico, pero principalmente el no académico) está concentrado en Buenos Aires. Hacer una pasantía de verano en Buenos Aires, aunque sea ad-honorem, puede ser una buena forma de explorar el mercado laboral y terminar la carrera con un currículum que no esté en blanco.

Yo no hice nada de eso, y lo lamento mucho. Tuve la suerte de que algunos profesores se interesaron personalmente en mi desarrollo profesional y me ayudaron a conseguir una beca para seguir mis estudios de posgrado en la Universidad de San Andrés. Fue gracias a la Universidad de San Andrés que pude acceder a trabajar en el Banco Mundial. Pero de no haber sido por el rigor académico de la Universidad Nacional del Sur, no habría logrado tener un buen desempeño en mis estudios de posgrado.

Rigor académico no es solamente a tener buen promedio, sino también a tener bien sólidos los conocimientos técnicos que te permiten incorporar nuevos conocimientos. En este sentido, le prestaría más atención a las materias “técnicas” y menos atención a las materias las materias “de cultura general”. Por materias técnicas me refiero a las materias con alto contenido cuantitativo (Matemática, Álgebra, Estadística, Econometría, Economía Matemática, Microeconomía, Macroeconomía), siendo las de “cultura general” aquellas que no tienen matemática (Historia, Sociología, Filosofía, Política Económica, etc.). El motivo es que es mucho más difícil aprender por cuenta propia sobre “Optimización Dinámica” que sobre “Historia Económica”. Incluso, creo que para aquellos que estén interesados en trabajar en “funciones” de economista o quieran hacer estudios de posgrado, es recomendable hacer las materias técnicas con carreras más “duras” como Matemática, donde se vean demostraciones de teoremas. También es recomendable aprender algún lenguaje de programación, como Visual Basic, R, o Matlab.

Contacto: [leandrobrufman@gmail.com](mailto:leandrobrufman@gmail.com)

LinkedIn: <http://ar.linkedin.com/in/leandrobrufman/>



## Perfil del Licenciado en Economía Agostina Costantino (Clase 2008)

**Nombre:** Agostina Costantino

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2008), Maestra en Ciencias Sociales (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – Sede México, 2012), Doctorado en Investigación en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – Sede México, 2015)

**Experiencia laboral:** Docente e investigadora



Tanto el momento de elegir una carrera como el de concluirla, son ambos momentos que generan mucha ansiedad e incertidumbre. Recomiendo, para el primer caso, enfocarse en un área que creamos que vamos a disfrutar estudiando y que sepamos que, más o menos, nos resulta fácil. Estoy convencida de que las “vocaciones” no existen, sino que se construyen con el paso del tiempo. En este sentido, me parece más importante focalizarnos en un “área” que disfrutemos y después pensemos qué carrera específica dentro de ese área estudiar. Si las Ciencias Sociales son “lo nuestro”, entonces pensemos: ¿Economía Política, Sociología o Ciencia Política? En mi caso, elegí la primera.

Tuve la suerte, a lo largo de mis 5 años de estudio, de contar con un grupo de compañeros críticos, muy poco conformistas y, sobre todo (o por todo lo anterior), muy inteligentes. Eso me permitió no quedarme sólo con lo que me daban en las clases ni absorber como esponja lo que me decían los profesores, sino que hacerme otras preguntas y cuestionamientos que, más adelante, otras corrientes de pensamiento me permitieron responder. La carrera de Economía en la UNS, en este sentido, fue una base excelente para poder hacer recorrido, gracias a la cercanía que se puede lograr con los profesores y a la excelencia académica de muchos de ellos.

Respecto de las materias, todos tenemos nuestros gustos y hay algunas que siempre nos van a resultar más fáciles que otras, lo que me parece relevante es tener siempre presente el papel que cumple cada materia en el contexto de toda la carrera. En este sentido, las materias con fuerte contenido matemático serán buenos instrumentos que nos permitirán mostrar las **relaciones causales** de los problemas económicos a los que nos enfrentemos. Mientras que las materias con contenido más teórico serán la clave para poder explicar el **mecanismo causal** de las relaciones que encontremos matemáticamente. La matemática sólo nos muestra la relación, la teoría nos permite mostrar el mecanismo, el *por qué* de los problemas. Sin teoría no hay explicación.

Otro punto importante es la cuestión de los intercambios durante la carrera. Tuve la suerte de poder acceder a una beca para un intercambio en México durante un cuatrimestre gracias a un convenio al que el Departamento de Economía adscribe. Esta experiencia resultó sumamente fructífera no sólo en términos del aprendizaje académico, sino también en términos de cultura general, nuevos contactos, nuevos amigos, etc. El Departamento fomenta mucho este tipo de actividades, lo cual me facilitó mucho los trámites, las revalidas de las materias y el contacto inicial.

Cuando terminé la carrera, probé incursionar en el ámbito privado pero desde el mismo momento de las entrevistas laborales me di cuenta que no era lo mío; así que decidí quedarme en la universidad con una beca de investigación y algunos cargos de ayudantía. Unos años después decidí que, para poder seguir avanzando en la academia, debía realizar algún posgrado que me permita ampliar las explicaciones que los economistas hacemos de los fenómenos sociales. En este sentido, la elección de la maestría (y ahora el doctorado) en Ciencias Sociales me brindó la posibilidad de estudiar e investigar trascendiendo un poco los límites que nos ponen las disciplinas.

Contacto: [agoscostantino@gmail.com](mailto:agoscostantino@gmail.com)

Academia.edu: <http://flacso-mx.academia.edu/AgostinaCostantino>

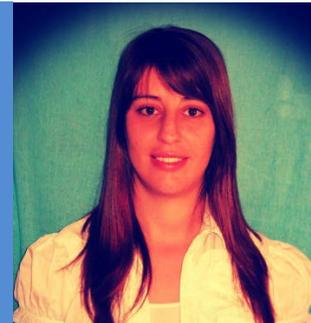


## Perfil del Licenciado en Economía Jimena Andrieu (Clase 2009)

**Nombre:** Jimena Andrieu

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2009), Maestría en Estudios Sociales Agrarios (FLACSO, 2014)

**Experiencia laboral:** Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA, San Juan)



Al momento de decidir qué carrera estudiar tenía en claro que quería que la misma estuviera relacionada con el “mundo de la economía”. Reconozco que sobre esta decisión influyó una materia, del último año del secundario, llamada “Herramientas para la toma de decisiones”. La gran pregunta que me acechaba en ese entonces era por qué no elegir la carrera de Contador Público. Mi respuesta era que existía un interés social que iba más allá de un “debe y un haber” y, de esta manera, terminé por acercarme a la Licenciatura en Economía.

Durante los primeros años de la carrera me enfrenté al hecho de que las materias tenían mucho de números y poco de ese otro ingrediente que yo estaba buscando. A partir del tercer año comencé a identificarme con algunas de las materias de la currícula. Sin embargo fue fuera del ámbito del aula, con la ayuda de algunos profesores y la compañía de amigos, donde encontré el espacio para canalizar mis inquietudes. En ese momento sirvió para dicho propósito la figura de Voluntariado Universitario.

Así, sostengo que es de suma importancia mantenerse alerta y estar en movimiento constante. Acercarse a los profesores, conversar con ellos, así como también compartir con los compañeros las inquietudes que puedan ir surgiendo puede hacer de la etapa universitaria un proceso más fructífero. Es durante este tiempo donde se debería incursionar en prácticas que estén ligadas a las distintas ramas de la economía. Como alumno, se podría participar por ejemplo en proyectos de investigación, en actividades ligadas a la docencia así como también incursionar en el ámbito de las consultoras privadas, entre muchas otras alternativas. Esto facilitará la inserción laboral posterior.

Resulta válido mencionar que los grandes centros urbanos suelen ser el lugar donde los economistas encuentran las mayores oportunidades laborales. Buenos Aires a la par que concentra la mayor cantidad de personas, aloja a muchas de las grandes empresas y se presenta por tanto como el lugar por excelencia para desarrollar actividades financieras asociadas a las mismas. A su vez,

concentra muchas de las actividades ligadas a la vida política y económica del gobierno. Por tanto, algunos puestos estarán disponibles allí y no en otros lugares. No obstante, no se debe considerar a Buenos Aires como el único destino para radicarse como economista. Esta decisión demanda una evaluación de la disponibilidad para mudarse; ya sea de manera temporal o permanente en el ámbito nacional o internacional.

Particularmente en mi caso encontré en el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de San Juan un espacio que me permitiera especializarme en el área de la Economía Agrícola.

A su vez el proceso de formación puede no finalizar y la necesidad de continuar con estudios de postgrados aparece con mucha frecuencia. Quienes vivieron la experiencia de trabajar y estudiar pueden comprender lo difícil que puede resultar esta tarea. Por ello considero que resulta una ventaja si estos ámbitos se encuentran vinculados. De esta manera, el INTA no sólo me permitió consolidarme como profesional de investigación sino también me dio la oportunidad de continuar mi formación académica y hoy me encuentro finalizando la Maestría en Estudios Sociales Agrarios dictada por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) sede Argentina en la ciudad de Buenos Aires.

Una última observación que considero oportuna se relaciona con las actividades propias de la investigación. Las mismas requieren de un fuerte trabajo individual y por lo tanto en muchas situaciones la actividad puede volverse sumamente solitaria. Este hecho se podría sortear en la medida que se enmarquen las tareas de investigación en una institución y/o grupo que favorezca un apropiado acompañamiento de dichas actividades. Por lo tanto debe evaluarse este aspecto al momento de elegir la actividad académica como ámbito de trabajo.

Contacto: [jimenandrieu@gmail.com](mailto:jimenandrieu@gmail.com)

LinkedIn: <http://ar.linkedin.com/in/jimenaandrieu/>



## Perfil del Licenciado en Economía Isaac A. Fainstein (Clase 2009)

**Nombre:** Isaac A. Fainstein

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2009), Maestría en Finanzas (Universidad Torcuato di Tella, 2010), CFA exams (Nivel 1 y 2)

**Experiencia laboral:** Analista de Finanzas y Trader en Consultores Asset Management (Grupo IRSA). Jefe de Trabajos Prácticos de Finanzas Corporativas (UADE). Asesor Financiero en Psi21 (*start-up company*)



Me pongo a analizar mi conducta en aquellos últimos tiempos de escuela e inicios de la universidad y me doy cuenta que actué cual si conociese uno de los principios básicos de las finanzas: por más que pueda hacerlo, una opción de compra nunca se ejerce hasta su vencimiento. Y es así como de forma muy natural fui confluyendo en la idea de estudiar economía. La “Introducción a la economía” de la escuela me permitió tener una noción básica de qué se estudiaba en la carrera. Fui a presenciar una clase de macroeconomía a la UNS, y al ver que no era tan distinto a lo que estaba viendo en la escuela, me convencía aún más en la idea de seguir por esa rama de estudio. Pero como no quería jugarme todas las fichas, pensé: ¿por qué no me anoto también en la carrera de Contador? Y así fue como terminé desechando esta opción cuando me di cuenta que la economía efectivamente era lo mío.

Creo que más allá de a lo que uno se dedique en su carrera profesional luego de graduado, la Lic. en Economía nos otorga algo que nunca vamos a olvidar: la forma de pensar. Nuestras estructuras de pensamiento cambian, y yo creo que es el principal valor agregado de un economista. La carrera universitaria nos aporta los pilares de una estructura de conocimientos que vamos a seguir construyendo a lo largo de nuestra carrera. Y tener una lógica de resolución de problemas como la de un economista es muy valorada por los empleadores. Aunque es necesario darlo a conocer, ya que muchas veces es ignorada.

Durante los últimos tiempos de la carrera comencé a evaluar la posibilidad de seguir estudiando un posgrado. A priori no tenía mucha certeza acerca de qué temática era la que me atraía más. Aún más, durante la carrera tuve un gran sesgo hacia lo académico, y ni siquiera estaba convencido si quería seguir por ese camino o si quería dedicarme a trabajar en el ámbito aplicado. De a poco fue decantando mi orientación hacia el ámbito aplicado y, casi que naturalmente, a las finanzas privadas. Es así como apliqué para una beca que cubriera mis estudios de Maestría en Finanzas en la Universidad Torcuato di Tella (UTDT). Y poco tiempo antes de recibirme de la Licenciatura recibí la aceptación, para lo cual una

semana después de defender la tesis me mudé a Buenos Aires. La experiencia de la maestría fue muy buena. A pesar de no tener la posibilidad de capitalizar conocimientos ganados en una anterior experiencia laboral, fui aprendiendo desde cero una gran cantidad de conceptos que luego me fueron de mucha utilidad al comenzar a trabajar en el área financiera de una empresa.

Desde que terminé la maestría, empecé de lleno a trabajar en Consultores, compañía de *asset management* del Grupo IRSA. Esto me permitió comenzar a aplicar todo el bagaje de conocimientos de la Maestría en Finanzas, y también (lo que no es menor) muchos conocimientos de la Licenciatura en Economía. Tengo la suerte de trabajar en un ámbito en donde se conjuga el análisis financiero privado con el macro y microeconómico, el cual me obliga a estar constantemente al tanto de las noticias macro mundiales, sobre sectores industriales y compañías específicas.

Estoy convencido que para estar preparado para salir a la cancha una vez culminada la carrera de grado lo mejor que se puede hacer es aprovechar dicha etapa para leer mucho, no sólo material cuantitativo sino también cualitativo, ir más allá de lo que podemos aprender en los cursos de la carrera; investigar fuentes alternativas para entender que existen múltiples aristas para entender y encarar un mismo problema. Observar. Y si es posible, viajar con ganas de aprender todo lo que uno pueda en cada viaje, ya sea con fines turísticos o de estudio.

La universidad es una etapa de formación que tiene que ser aprovechada con todos nuestros sentidos. Esto te abre la mente, te ayuda a entender hacia dónde querés ir y, por supuesto, a entender la propia disciplina que estás estudiando. Cuando dicen que la economía es un arte, no lo pongo en duda. Y por eso estoy firmemente convencido que nadie que no pueda tener la suficiente amplitud de cabeza y sed por conocimiento podrá ser un buen economista en el futuro.

Contacto: [iafainstein@gmail.com](mailto:iafainstein@gmail.com)

LinkedIn: <http://ar.linkedin.com/in/isaacfainstein/>



## Perfil del Licenciado en Economía Juan I. Zaffora (Clase 2009)

**Nombre:** Juan Ignacio Zaffora

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2009), Diplomado en Economía Social y Comercio Justo (Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile, 2013).

**Experiencia laboral:** Analista de Mercado en Latinhire, Co-fundador en AIESEC Bahía Blanca, Vice-presidente de Marketing en AIESEC Cono Sur, Socio-Consultor en Ematrix Consultores (Santiago de Chile)



Creo que muy pocos de los ingresantes a la carrera de Economía saben con certeza cuál es la salida laboral de un economista, cuáles son los campos de acción y cuáles son las habilidades y conocimientos que nos diferencian de las demás carreras. Mis expectativas no eran diferentes a las de la mayoría: ingresé a Economía porque sabía que iba a tener una formación integral, con buenas dosis de varias miradas diferentes.

Al ir transcurriendo los cuatrimestres me fui preocupando más de la salida laboral y del área que finalmente elegiría para desarrollarme profesionalmente. Fueron surgiendo pasantías en empresas que no me llamaban la atención, prácticas rentadas para actividades administrativas que sentía que no eran para mí. Hasta que comenzaron a aparecer oportunidades de realizar encuestas. Me tocó participar en más de una decena de proyectos de encuestas, como encuestador, supervisor y hasta *data entry*. Fue una experiencia clave para saber lo que sería de mi futuro.

El principal aprendizaje que obtuve de las prácticas durante la carrera, fue la importancia de las relaciones personales en la carrera profesional. Más allá del conocimiento técnico en la realización de estudios de campo, el gran crecimiento fue personal.

Por otra parte, esa experiencia laboral fue ampliamente reconocida al momento de finalizar la carrera. Eso me permitió realizar un par de prácticas profesionales en el extranjero, que terminaron de cambiar mi perspectiva acerca del rol de los profesionales en la sociedad.

Por lo tanto, creo que el principal rol de la universidad y de la carrera en particular es hacer crecer a las personas que pasan por ella. Como principal recomendación que puedo hacer a cualquier estudiante es que busquen una formación lo más integral posible. Excepto si decidiste que tu carrera profesional será el ámbito académico, para lo cual hay muy buena formación en la UNS, mi consejo es que además de dedicarle mucho tiempo a las materias, encuentren el tiempo para participar de actividades extracurriculares (de cualquier tipo: deporte, centros de

estudiantes, voluntariados, prácticas cortas, etc.). He notado lo mucho que ese tipo de actividades se valoran en el mercado laboral, dado que generan competencias y habilidades que es más difícil desarrollar sin ellas.

En cuanto a las salidas laborales del economista, están los caminos ya conocidos (multinacionales, bancos, empresas privadas de cualquier tipo, consultoría, etc.), pero me gustaría agregar una posibilidad: emprendimiento. Lo primero que se nos viene a la cabeza cuando un piensa en economistas emprendiendo es la consultoría. Está claro que un estudiante recién graduado no posee la validación profesional para abrir una consultora. Pero los profesionales economistas son claves en equipos de emprendedores. La capacidad de análisis integral que poseemos, sumado a la visión macro y a las herramientas organizacionales que nos brinda la carrera nos hace agregar mucho valor a los equipos de emprendedores.

Actualmente es a eso a lo que me dedico, y puedo observar cómo los equipos multidisciplinarios son los que más éxito conllevan a la hora de emprender. Pero la capacidad de trabajo en equipos formados por varias personas con formaciones diferentes es algo que no se logra de un día para otro. Es necesario participar activamente en equipos diversos, y lograr aprender a funcionar en el conjunto.

Por otra parte, si estás pensando en seguir algún posgrado al finalizar la carrera, y no posees experiencia profesional, te recomiendo que primero consigas algo de "mundo real" en tu CV y luego decidas continuar estudiando (repito: no aplica a los profesionales con perfil académico). Es probable que en el momento de elegir tu carrera de posgrado, sin haber tenido experiencia te lleses una desilusión cuando te toque trabajar en una determinada especialidad sin haberla probado antes. Por otro lado, los aprendizajes son mucho más profundos si tienes la posibilidad de aplicar lo aprendido inmediatamente.

Contacto: [juanizaffora@gmail.com](mailto:juanizaffora@gmail.com)

LinkedIn: <http://cl.linkedin.com/in/juanizaffora/>

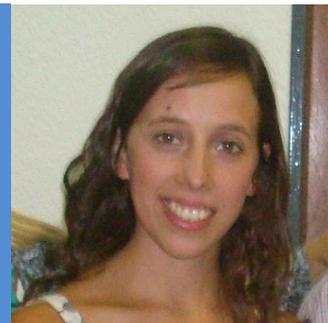


## Perfil del Licenciado en Economía Florencia García Estevez (Clase 2011)

**Nombre:** Florencia García Estevez

**Estudios:** Licenciada en Economía (UNS, 2011)

**Experiencia laboral:** Administrativa en Icono SRL, Analista de Costos en Alas Ingeniera SA, Analista de Administración Comercial en Profértil SA



Contrario a lo que la mayoría de los que ingresan a la carrera, siempre supe que Economía era lo mío. Claro, no sabía con demasiada precisión, ni me había internalizado demasiado en los temas a los cuales la carrera se enfoca, pero me había bastado hacer unas participaciones en el Modelo de las Naciones Unidas, y haber investigado sobre micro créditos para darme cuenta que esto tenía que ser lo que marcara mi rumbo (y vaya si lo fue, mi tesina de grado resultó ser un análisis sobre micro créditos en Argentina).

Es cierto que cuando se empieza, todo se ve lejano; y así parecía en un principio. Como venía de un pueblo, mis cualidades eran pocas, y en poco tiempo decidí incrementarlas. Empecé por el principio: estudiar Inglés, ¿alguno se preguntó por qué se estudia? Yo lo pensé varias veces, siempre teniendo en mente que “en cualquier trabajo será absolutamente necesario”.

Como si fuese algo que resonaba, supe desde antes de finalizar mis estudios que había que empezar a trabajar, en un principio, “en lo que sea, lo importante es la experiencia”; y así fue como comencé como pasante en mi primera empresa, haciendo tareas meramente administrativas y contables. Muchas veces pensé que era un error, que estaba malgastando mi tiempo.

La verdad es que no me conformaba, así que para ampliar el campo (en Bahía Blanca, a veces parece que el campo es poco) me anoté para hacer unas encuestas a Pymes bahienses sobre su situación económica y, conocí sin querer, a mi siguiente jefe, el cual me empleó por dos cosas básicas: había estado en una empresa similar, y era estudiante de ECONOMÍA. Si, siempre hay alguien que valora la disciplina no sólo por estar cerca de las demás ciencias económicas, y comencé a ser la analista de costos, considerando todos los gastos que la empresa tenía, y organizándolos, aportando las ideas para reemplazar alguna idea obsoleta o, constatando que cada trabajo en particular diera su rédito.

En este momento noté que para ampliar la visión, hay que elegir; y qué mejor que elegir las materias en las que uno puede verse

reflejado. Todos los créditos asociados al plano privado, los hice. Y después de haber terminado, es importante recalcar que siempre sirven; no sólo por lo que se enseña, sino por las charlas y la experiencia que se puede aprehender de aquellas personas que lo dictan. En sólo cuestión de proponérselo, y saber aprovechar las largas horas de cursada para más que ver la filmina.

Una cosa llevó a la otra y, luego de recibida encontré el trabajo que me gratifica. El ser economista nos da la flexibilidad de ser más que meros pensadores, u organizadores de información. Trabajar en el plano comercial, hablar con gente, aprender y conocer de la realidad de todos los días, me lo brinda el área comercial en la que estoy. Pero no hubiese sido posible si no estudiaba materias que siempre parecen no tener nada que ver. Todo se une. Siempre.

Por eso el saber de historia, de ciclos, el conocer de nuestro país como uno de los más agroindustriales, sus historias, sus luchas internas, me hace ponerme en el lugar de aquellas personas con las que trato diariamente. Conocer de matemáticas, ciencias duras, econometría y tendencias, me da la capacidad de responder a mis obligaciones dentro de la empresa, respondiendo a las necesidades de mis superiores y sus consultas, casi diarias.

Para mí el ser economista es un todo. Es estar adentro de la universidad, y salir a aplicarlo día a día. Es un esfuerzo, claro, pero es esta conjunción lo que hace que la carrera valga la pena.

Contacto: [florgarciaestevez@yahoo.com.ar](mailto:florgarciaestevez@yahoo.com.ar)

LinkedIn: <http://ar.linkedin.com/in/florgarciaestevez/>



## Perfil del Licenciado en Economía Franco Amorosi (Clase 2013)

**Nombre:** Franco Amorosi

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2013). Programa de intercambio (University of Groningen, 2011).

**Experiencia laboral:** Google (Buenos Aires, Argentina)



Estudiar economía en la UNS me permitió participar en muchas experiencias de aprendizaje invaluable, que fueron fundamentales en el momento que comencé a buscar trabajo. Hoy más que nunca, cada uno tiene que liderar su propia carrera profesional y proactivamente buscar las oportunidades que existen (que son muchas y muy diversas). En ese sentido, contar con el apoyo del Departamento de Economía (profesores, compañeros, autoridades) en todo momento es un diferencial.

A partir del primer año me involucré en el Centro de Estudiantes. Más adelante, participé en el Consejo Departamental y Consejo Superior, y también en el equipo organizador de las Jornadas Argentinas de Estudiantes de Economía. Estas experiencias de “gestión”, permiten desarrollar habilidades “blandas” de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo y orientación a resultados, necesarias para cualquier carrera profesional, independientemente del ámbito.

En el segundo, gracias a una beca “Erasmus Mundus”, puede hacer un intercambio académico de seis meses en la Universidad de Groningen, en Holanda. Cursé allí materias de la carrera “Economics and Business Economics”, que fueron eminentemente prácticas, en el que el conocimiento se incorpora haciendo. Trabajar en proyectos con estudiantes de otras partes del mundo es una experiencia sumamente enriquecedora.

También participé en encuentros internacionales para estudiantes como el South American Forum (ITBA, Buenos Aires), Business Today International Conference (Universidad de Princeton, EEUU) y World Business Dialogue (University of Cologne, Alemania). De esa manera se accede a debates sobre temas de vanguardia, una red de jóvenes líderes a nivel mundial, inspiración para animarme a pensar en grande, al escuchar a estudiantes que ya habían iniciado sus propias empresas o trabajaban en proyectos de mucho impacto.

Ya un poco más avanzada la carrera, comencé a hacer encuestas en la zona para la consultora Oikos y concursé para una ayudantía en

la materia “Fundamentos de la Economía”. Al terminar la cursada, me inscribí para participar en el “Business Internship Program” de Google. La selección consiste en una serie de tests y entrevistas durante unos cinco meses, todo online. Conocí la oficina recién cuando fui a firmar el contrato. Durante los seis meses de la pasantía participé en distintos proyectos, algunos bastante divertidos como participar en el desarrollo del “backend” del lanzamiento de un nuevo producto en Argentina. Luego me extendieron una oferta para continuar a tiempo completo.

Hoy trabajo como consultor digital para algunas empresas del mercado argentino (una mezcla de startups, PYMEs y grandes empresas), ayudando a armar su estrategia de marketing digital. En cada tarea utilizo herramientas que aprendí en la carrera, teniendo que entender la estructura de la empresa (qué productos potenciar), el mercado (cómo llegar a los clientes), la industria (qué hacen los competidores). Más allá de los contenidos y la capacidad analítica que se adquieren en la carrera, que son muy útiles y valorados, considero que el diferencial está en todas las experiencias mencionadas, que me formaron y brindaron herramientas que pongo a la práctica todos los días.

Independientemente del “camino de carrera” que cada uno quiera hacer, el paso por la Universidad -y la UNS particularmente- brinda enormes oportunidades, que está en cada uno aprovechar. Es un gran momento para equivocarse y aprender con riesgo bajo. Para eso, es clave relacionarse con personas, expresar las ganas de involucrarse proyectos que encuentren interesantes, buscar proactivamente nuevas experiencias (congresos, pasantías, intercambios). Animarse a exponerse a situaciones para las que uno todavía no está preparado es una fuente inagotable de aprendizajes.

Sin dudar lo recomiendo la Lic. en Economía de la UNS porque además de brindar una formación completa, útil para la mayoría de los trabajos que uno se desempeña, ofrece muchísimas oportunidades de formación “fuera de las aulas”.

Contacto: [francoamorosi@gmail.com](mailto:francoamorosi@gmail.com)

LinkedIn: <http://ar.linkedin.com/in/francoamorosi/>



## Perfil del Licenciado en Economía Magdalena Barafani (Clase 2013)

**Nombre:** Magdalena Barafani

**Estudios:** Lic. en Economía (UNS, 2013)

**Experiencia laboral:** Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento; Asistente de Investigación del Área de Desarrollo Económico



Escribir para este booklet, me llevó a reflexionar sobre el tema vocacional. He leído recientemente un artículo de Ken Robinson, en el cual la elección de la carrera adecuada surgiría de “la suma mágica de capacidad y vocación”. Aunque prontamente le agrega las condiciones de actitud y oportunidad. En el caso específico de la economía, no creo que ningún niño, desde su tierna infancia, tenga una vocación para ello. Seré “bombero, equilibrista, corredor de autos”, ¿pero economista?

Y así, como muchos de mis compañeros, empecé a los 18 años mi carrera universitaria sin entender todavía muy bien que englobaba ser economista. Me reconocía ciertas habilidades, tenía una vocación hacia temáticas sociales – que había desarrollado colaborando con distintas ONGs –mi paso por las Escuelas medias dependientes de la UNS habían forjado mi carácter y brindado hábitos de estudio, y tuve la oportunidad de poder seguir estudiando, sin tener que ingresar, todavía, al mundo del trabajo. Pero a medida que fui cursando la carrera, descubrí que realmente me interesaba. A partir del tercer año uno puede ir marcando el enfoque que le quiere dar a su carrera mediante la selección de materias optativas. En esta instancia les recomiendo aprovechar la oferta de materias que el departamento brinda y elegir a conciencia, porque les permitirá ir conociéndose y saber qué temas les resultan más interesantes. En mi caso, tomé las materias de Fernando Thomé de Economía Matemática donde se analizaban los modelos matemáticos de diversos papers, herramienta esencial si uno quiere dedicarse a la investigación, y Estructura Económica Argentina dictada en ese momento por Gustavo Burachik y Francisco Cantamutto donde se analizaba la coyuntura argentina con herramientas macroeconómicas.

En cuarto año de la carrera salí seleccionada para la Beca Erasmus Mundus, a la cual había aplicado el año anterior. La beca cubría un año de estudio en algún país de Europa, en mi caso viajé a Lille, Francia. Nuevamente la oportunidad me ofreció un enorme desafío. La Universidad Nacional del Sur, y especialmente el Departamento de Economía, tienen una gran oferta de becas para

estudiar afuera, las cuales recomiendo enfáticamente no dejen de aprovechar. Durante mi estadía en Francia, cursé el último año de la Licenciatura en Economía con orientación social en la Universidad de Lille 1 y me recibí con el título de Licence en économie, parcours économie et société. De vuelta en Bahía, cursé el último año de la carrera, obtuve varias equivalencias por mis estudios en Francia y, en 2013, me recibí de Licenciada en Economía. Inquieta, y siempre queriendo aprovechar el tiempo al máximo, a las dos semanas me instalé en Buenos Aires y comencé una Maestría en Economía en la Universidad de San Andrés, dichos estudios me brindaron herramientas muy útiles para un análisis riguroso, complejo y técnico de la realidad.

Una vez terminadas las asignaturas de la Maestría, ya tenía confirmado que quería trabajar temáticas sociales en el tercer sector (ONG’s) o en el gobierno. Una de las materias que me abrió puertas en la Maestría, fue el Taller de Lecturas Dirigidas en Educación con el profesor Facundo Albornoz, dado que me mostró la aplicación de teorías económicas a un problema social en Argentina muy importante y siempre vigente. Actualmente me encuentro escribiendo mi tesis de maestría bajo la dirección del Dr. F. Albornoz. Gracias a haber realizado este curso, trabajé como asistente de investigación para la Dra. en educación Paula Razquin en la Universidad de San Andrés, en un proyecto sobre el mercado laboral docente. Fue mi primera experiencia laboral y como investigadora y fue muy gratificante. Una vez terminado el proyecto entré en CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento) como Asistente de Investigación del Área de Desarrollo Económico. Estoy muy contenta porque es un trabajo muy dinámico, donde confluyen mis intereses sociales con mis conocimientos técnicos. Para mí siempre fue un objetivo tener un trabajo que sumara a la sociedad, que permitiera, aunque sea, un mínimo cambio. Por último les quería contar que a la par de CIPPEC, este año comencé a dar clases de tutoriales para la materia Economía de la Educación en la carrera de grado Ciencias de la Educación en la Universidad de San Andrés.

Contacto: [magdalena.barafani@hotmail.com](mailto:magdalena.barafani@hotmail.com)

LinkedIn: <https://ar.linkedin.com/pub/magdalena-barafani/3a/317/3a6>